

Pag. 1/4



Sessione ordinaria 2016 Seconda prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### X02Z – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LIB2 – SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE TEDESCA EA10 - ESABAC - SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FRANCESE

Tema di: MATEMATICA

Il candidato risolva uno dei due problemi e risponda a 4 quesiti del questionario.

#### **PROBLEMA 1**

La funzione  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  è così definita:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{sen(x)}{x} & per \ x \neq 0 \\ 1 & per \ x = 0 \end{cases}$$

- 1. Prova che f è una funzione pari e che essa è derivabile in x = 0. Dimostra inoltre che la funzione f ha un massimo assoluto in x = 0.
- 2. Traccia, in uno stesso diagramma, i grafici indicativi delle tre funzioni

$$y = f(x) \qquad y = \frac{1}{x} \qquad y = -\frac{1}{x}$$

e mostra che il grafico di f è tangente agli altri due in infiniti punti. È vero che tali punti di tangenza sono anche massimi o minimi relativi della funzione f?

3. Detta  $\Re_0$  la regione piana di area finita delimitata dal grafico di f, dall'asse x e dall'asse y, si indica con  $V_0$  il volume del solido generato ruotando  $\Re_0$  intorno all'asse y. Si indica inoltre con  $\Re_n$  la regione piana delimitata dal grafico di f e dal tratto dell'asse x compreso tra  $n\pi$  e  $(n+1)\pi$ , qualsiasi sia  $n\in\mathbb{N}$ , e con  $V_n$  il volume del rispettivo solido di rotazione. Dimostra che risulta:

$$V_0 = V_n = 4\pi$$

4. Sia definita la funzione:

$$F(x) = \int_0^x f(t)dt$$

Tenuto conto del fatto che

$$\lim_{x \to +\infty} F(x) = \frac{\pi}{2}$$

traccia un grafico indicativo dell'andamento della funzione F, individuandone, in particolare, le ascisse dei punti di massimo e di minimo<sup>1</sup>.

 $<sup>^{1}</sup>$  Nota: la primitiva della funzione f non è esprimibile tramite le usuali funzioni analitiche.



Pag. 2/4



Sessione ordinaria 2016 Seconda prova scritta



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### X02Z – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LIB2 – SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE TEDESCA EA10 - ESABAC - SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FRANCESE

Tema di: MATEMATICA

#### PROBLEMA 2.

Nella figura 1 è rappresentato il grafico  $\Gamma$  della funzione continua  $f:[0,+\infty) \to \mathbb{R}$ , derivabile in  $[0,+\infty)$ , e sono indicate le coordinate di alcuni suoi punti.

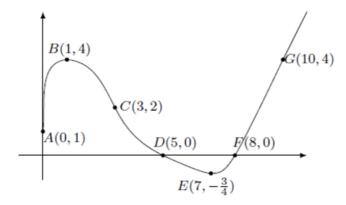


Figura 1

È noto che  $\Gamma$  è tangente all'asse y in A, che B ed E sono un punto di massimo e uno di minimo, che C è un punto di flesso con tangente di equazione 2x + y - 8 = 0.

Nel punto D la retta tangente ha equazione x + 2y - 5 = 0 e per  $x \ge 8$  il grafico consiste in una semiretta passante per il punto G. Si sa inoltre che l'area della regione delimitata dall'arco ABCD, dall'asse x e dall'asse y vale 11, mentre l'area della regione delimitata dall'arco DEF e dall'asse x vale 1.

1. In base alle informazioni disponibili, rappresenta indicativamente i grafici delle funzioni

$$y = f'(x)$$
$$F(x) = \int_0^x f(t)dt$$

Quali sono i valori di f'(3) e f'(5)? Motiva la tua risposta.



Pag. 3/4



Sessione ordinaria 2016 Seconda prova scritta



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## X02Z - ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LIB2 – SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE TEDESCA EA10 - ESABAC - SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FRANCESE

Tema di: MATEMATICA

2. Rappresenta, indicativamente, i grafici delle seguenti funzioni:

$$y = |f'(x)|$$

$$y = |f(x)|'$$

$$y = \frac{1}{f(x)}$$

specificando l'insieme di definizione di ciascuna di esse.

- 3. Determina i valori medi di y = f(x) e di y = |f(x)| nell'intervallo [0,8], il valore medio di y = f'(x) nell'intervallo [1,7] e il valore medio di y = F(x) nell'intervallo [9,10].
- 4. Scrivi le equazioni delle rette tangenti al grafico della funzione F(x) nei suoi punti di ascisse 0 e 8, motivando le risposte.

#### **QUESTIONARIO**

1. È noto che

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}$$

Stabilire se il numero reale u, tale che

$$\int_{-\infty}^{u} e^{-x^2} dx = 1$$

è positivo oppure negativo. Determinare inoltre i valori dei seguenti integrali, motivando le risposte:

$$A = \int_{-u}^{u} x^{7} e^{-x^{2}} dx \qquad B = \int_{-u}^{u} e^{-x^{2}} dx \qquad C = \int_{-\infty}^{+\infty} e^{-5x^{2}} dx$$

2. Data una parabola di equazione

$$y = 1 - ax^2$$
, con  $a > 0$ 

si vogliono inscrivere dei rettangoli, con un lato sull'asse x, nel segmento parabolico delimitato dall'asse x. Determinare a in modo tale che il rettangolo di area massima sia anche il rettangolo di perimetro massimo.



Pag. 4/4



Sessione ordinaria 2016 Seconda prova scritta



# Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

3. Un recipiente sferico con raggio interno r è riempito con un liquido fino all'altezza h. Utilizzando il calcolo integrale, dimostrare che il volume del liquido è dato da:  $V = \pi \cdot (rh^2 - \frac{h^3}{3})$ .

#### X02Z – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LIB2 – SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE TEDESCA EA10 - ESABAC - SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FRANCESE

Tema di: MATEMATICA

- 4. Un test è costituito da 10 domande a risposta multipla, con 4 possibili risposte di cui solo una è esatta. Per superare il test occorre rispondere esattamente almeno a 8 domande. Qual è la probabilità di superare il test rispondendo a caso alle domande?
- 5. Si stabilisca se la seguente affermazione è vera o falsa, giustificando la risposta:

"Esiste un polinomio P(x) tale che:  $|P(x) - \cos(x)| \le 10^{-3}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ ".

6. Calcolare il valore del limite:

$$\lim_{x \to 6} \frac{6 - \sqrt{5x + 6}}{x^2 - 8x + 12}$$

senza adoperare la regola de l'Hôpital.

- 7. Data la funzione f(x) definita in  $\mathbb{R}$ ,  $f(x) = e^x(2x + x^2)$ , individuare la primitiva di f(x) il cui grafico passa per il punto (1, 2e).
- 8. Sia f la funzione così definita nell'intervallo  $]1, +\infty)$ :

$$f(x) = \int_{e}^{x^2} \frac{t}{\ln t} dt$$

Scrivere l'equazione della retta tangente al grafico di f nel suo punto di ascissa  $\sqrt{e}$ .

Durata massima della prova: 5 ore.

È consentito l'uso della calcolatrice non programmabile.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.