

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

**Italiano**

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 18 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 18 domande; la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

- 1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
- 2) copertura equilibrata di tutte le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 23) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A15;
- 2) testo espositivo: B1, B2, B6, B7, B9.a-f, B10, B14, B16;
- 3) riflessione sulla lingua: C5, C7.a-g, C9, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A3.a-f, A10, A12, A16, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4, B5, B8.1-8, B11, B12, B13, B15, B17, B18;
- 3) riflessione sulla lingua: C1, C3, C4.a-e, C6.a-e, C8a-e.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A14;
- 2) testo espositivo: B3;
- 3) riflessione sulla lingua: C2.a-e

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Per le seguenti domande composte da più *item*<sup>1</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

| Domanda        | Criterio per considerare corretta la domanda                  |
|----------------|---|
| <b>A3.a-f</b>  | corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette           |
| <b>B8.1-8</b>  | quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole |
| <b>B9.a-f</b>  | corretta se sono esatte 5 risposte su 6                       |
| <b>C2.a-e</b>  | corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette           |
| <b>C4.a-e</b>  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| <b>C6.a-e</b>  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| <b>C7.a-g</b>  | corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette           |
| <b>C8.a-e</b>  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| <b>C10.a-f</b> | corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette           |

Tavola 1

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A3.a-f, B8.1-8, B9.a-f, C2.a-e, C4.a-e, C6.a-e, C7.a-g, C8.a-e, C10.a-f, vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

| Blocco A                             |   | Punti     |
|--------------------------------------|---|-----------|
| Da 0 a 3                             | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 4 a 9                             | domande alle quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 10 a 13                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 15        |
| Da 14 a 17                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 20        |
| Da 18 a 20                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 25        |
| Da 21 a 23                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 30        |
| Blocco B                             |   |           |
| 0                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 1 a 4                             | domande alle quali è stato risposto correttamente | 2         |
| Da 5 a 9                             | domande alle quali è stato risposto correttamente | 5         |
| Da 10 a 13                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 14 a 17                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 14        |
| Da 18 a 20                           | domande alle quali è stato risposto correttamente | 16        |
| Blocco C                             |   |           |
| 0                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| 1                                    | domanda alla quale è stato risposto correttamente | 2         |
| 2                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 3         |
| 3                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 4         |
| Totale blocco A, blocco B e blocco C |   | <b>50</b> |

Tavola 2

<sup>1</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A3 è composta da 6 *item*: A3.a, A3.b, A3.c, A3.d, A3.e, A3.f.

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

## Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 30 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l’integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1, D2a, D3a, D3b, D4a, D4b, D5a, D8, D9a1-4, D9b, D9c, D11a, D13a, D13b, D17, D19, D21, D26a, D27, D28, D29, D30.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9a vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D2b, D5b, D7a, D7b, D7c, D11b, D12, D14, D16a-e, D18, D20, D22, D23a, D23b, D25, D26b, D26c.

Si precisa che:

- i 5 *item* della domanda D16 vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, come indicato nella tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:



D6, D10, D15, D24

Si fa notare come per alcune domande (D2, D5, D11, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

| Domanda    | Criterio per considerare corretta la domanda |
|------------|--|
| <b>D9a</b> | corretta se sono esatte 4 risposte su 4      |
| <b>D16</b> | corretta se sono esatte 3 risposte su 5      |

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 18 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 13 risposte corrette su 17 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve rispondere in modo corretto a tutte e 4 le domande.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D9a e D16 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

| MATEMATICA                     |   |           |
|--------------------------------|---|-----------|
| Blocco A                       |   | Punti     |
| 0                              | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 1 a 3                       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 4 a 8                       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 15        |
| Da 9 a 13                      | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 20        |
| Da 14 a 17                     | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 25        |
| Da 18 a 22                     | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 30        |
| Blocco B                       |   |           |
| 0                              | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 1 a 2                       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 2         |
| Da 3 a 7                       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 5         |
| Da 8 a 12                      | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 13 a 17                     | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 14        |
| Blocco C                       |   |           |
| 0                              | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0         |
| 1                              | domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente | 2         |
| Da 2 a 3                       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 4         |
| 4                              | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 6         |
| <b>Totale blocchi A, B e C</b> |   | <b>50</b> |

Tavola 4

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

| <b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>       |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Somma dei punteggi di Italiano e Matematica</b> | <b>Voto unico in decimi</b> |
| Minore o uguale a 40                               | 4                           |
| 41-54  | 5                           |
| 55-64  | 6                           |
| 65-73  | 7                           |
| 74-82  | 8                           |
| 83-91  | 9                           |
| 92-100   | 10                          |

Tavola 5



**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
 Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado  
**FASCICOLO 1**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

**Prima della classe - Parte prima - Testo A**

| Fascicolo | Item   | Blocco | Risposta corretta  |
|-----------|--------|--------|--|
| 1         | A1.    | A      | A  |
| 1         | A2.    | A      | C  |
| 1         | A3.a-f | B      | a) Sì<br>b) Sì<br>c) No<br>d) No<br>e) Sì<br>f) No<br><br>La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.   |
| 1         | A4.    | A      | D  |
| 1         | A5.    | A      | Riporta una delle seguenti risposte <b>O</b> espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aver avuto una figlia prodigio</li> <li>• aver avuto una figlia diversa dagli altri</li> <li>• aver partorito un genio (come lei)</li> </ul> |
| 1         | A6.    | A      | Riporta <b>DUE</b> tra le seguenti tre frasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanciando sguardi lampeggianti di superbia</li> <li>• Io dispettosa rispondevo</li> <li>• A te che te ne importa?</li> </ul>                                    |
| 1         | A7.    | A      | A  |
| 1         | A8.    | A      | D  |



| Fascicolo | Item | Blocco | Risposta corretta  |
|-----------|------|--------|--|
| 1         | A9.  | A      | Completa il testo in uno dei modi seguenti <b>O</b> con espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto)<br/><i>ma poi</i> si guardavano fissi sbottando a ridere</li> <li><i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto)<br/><i>ma poi</i> in preda ad ilarità furiosa si buttavano per terra (e si davano pugni)</li> </ul> Accettabili anche risposte del tipo: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>I suo fratelli prima</i> vanno da lei<br/><i>ma poi</i> si mettono a ridere</li> <li><i>I suo fratelli prima</i> entrano nella stanza<br/><i>ma poi</i> scoppiano a ridere</li> </ul> <b>Corretta:</b> quando tutta la frase è completata correttamente. |
| 1         | A10. | B      | C  |
| 1         | A11. | A      | A  |
| 1         | A12. | B      | D  |
| 1         | A13. | A      | B  |
| 1         | A14. | C      | Estatico / Rapito<br><br><b>Corretta:</b> quando sono sottolineate entrambe le parole.   |
| 1         | A15. | A      | C  |
| 1         | A16. | B      | B  |
| 1         | A17. | B      | Indicativo imperfetto  |
| 1         | A18. | B      | D  |

**Demografia. Dove ci porterà l'aumento della popolazione - Parte prima - Testo B**

| Fascicolo | Item   | Blocco | Risposta corretta   |
|-----------|--------|--------|---|
| 1         | B1.    | A      | B   |
| 1         | B2.    | A      | C   |
| 1         | B3.    | C      | B   |
| 1         | B4.    | B      | (I) Paesi in via di sviluppo  |
| 1         | B5.    | B      | Sottolinea <b>entrambe</b> le seguenti espressioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>restare stabile</li> <li>forte incremento</li> </ul> <b>N.B.</b> Le parole possono essere anche barrate o cerchiare, oltre che sottolineate. |
| 1         | B6.    | A      | A   |
| 1         | B7.    | A      | D   |
| 1         | B8.1-8 | B      | Inserisce negli spazi le seguenti parole:   |

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

| Fascicolo | Item          | Blocco | Risposta corretta  |
|-----------|---------------|--------|--|
|           |               |        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. metaforico</li><li>2. letterale</li><li>3. impatto</li><li>4. ambiente</li><li>5. dimensione</li><li>6. squilibrio</li><li>7. popolazione</li><li>8. risorse</li></ol> <p><b>N.B.</b> le ultime due parole sono interscambiabili</p> <p>Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole.</p>   |
| <b>1</b>  | <b>B9.a-f</b> | A      | <ol style="list-style-type: none"><li>a) Sì</li><li>b) No</li><li>c) Sì</li><li>d) Sì</li><li>e) Sì</li><li>f) No</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 5 risposte su 6.</p>  |
| <b>1</b>  | <b>B10.</b>   | A      | B  |
| <b>1</b>  | <b>B11.</b>   | B      | D  |
| <b>1</b>  | <b>B12.</b>   | B      | C  |
| <b>1</b>  | <b>B13.</b>   | B      | D  |
| <b>1</b>  | <b>B14.</b>   | A      | B  |
| <b>1</b>  | <b>B15.</b>   | B      | Indica una delle seguenti risposte <b>O</b> espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Consumano molto, ma dispongono di enormi risorse</li><li>• Hanno un alto tenore di vita ma anche immense risorse energetiche</li></ul> <p><b>Accettabile anche</b> la copiatura della frase del testo: “pur avendo adottato un modello di sviluppo tutt’altro che sostenibile, dispongono di immense risorse energetiche.”</p> |
| <b>1</b>  | <b>B16.</b>   | A      | A  |



| Fascicolo | Item | Blocco | Risposta corretta   |
|-----------|------|--------|---|
| 1         | B17. | B      | <p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <pre>                     graph TD                         A[crescita della popolazione] --&gt; B[crescita dei consumi energetici]                         A --&gt; C[sovrasfruttamento ambientale]                         B --&gt; C                         C --&gt; D[rischio di non riuscire a soddisfare i bisogni di tutta la popolazione mondiale]                     </pre> <p><b>Corretta:</b> quando TUTTO lo schema è completato correttamente.</p> |
| 1         | B18. | B      | <p>Riporta la seguente frase:</p> <p>La risposta (alla domanda che ci siamo posti all’inizio) non potrà essere che negativa</p>   |


**Riflessione sulla lingua – Parte seconda**

| Fascicolo | Item   | Blocco | Risposta corretta   |
|-----------|--------|--------|---|
| 1         | C1.    | B      | D   |
| 1         | C2.a-e | C      | a) Oggetto<br>b) Soggetto<br>c) Oggetto<br>d) Soggetto<br>e) Soggetto<br><br>La risposta è considerata corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette.   |
| 1         | C3.    | B      | C   |
| 1         | C4.a-e | B      | a) Esprime un'azione futura (4.)<br>b) Esprime un'ipotesi (2.)<br>c) Esprime una concessione (3.)<br>d) Esprime un comando (1.)<br>e) Esprime un'azione futura (4.)<br><br>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5. |
| 1         | C5.    | A      | B   |
| 1         | C6.a-e | B      | a) Vero<br>b) Falso<br>c) Vero<br>d) Vero<br>e) Falso<br><br>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.   |
| 1         | C7.a-g | A      | a) È un prefisso<br>b) Non è un prefisso<br>c) È un prefisso<br>d) Non è un prefisso<br>e) Non è un prefisso<br>f) È un prefisso<br>g) Non è un prefisso<br><br>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette.    |



| Fascicolo | Item                     | Blocco                    | Risposta corretta  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|----|--|-----------------------|----|--|-----------------------|----|-------------|--|----|------------------------|--|----|--|---------------------------|
| 1         | C8.a-e                   | B                         | <p>Completa la tabella nel modo seguente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Predicativo del soggetto</th> <th>Predicativo dell'oggetto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td></td> <td><b>(molto) triste</b></td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td></td> <td><b>(come) sindaco</b></td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td><b>sola</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td><b>(molto) stanchi</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td></td> <td><b>(veramente) felice</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando riporta correttamente almeno 4 dei 5 predicativi richiesti.</p> |  | Predicativo del soggetto | Predicativo dell'oggetto | a) |  | <b>(molto) triste</b> | b) |  | <b>(come) sindaco</b> | c) | <b>sola</b> |  | d) | <b>(molto) stanchi</b> |  | e) |  | <b>(veramente) felice</b> |
|           | Predicativo del soggetto | Predicativo dell'oggetto  |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| a)        |                          | <b>(molto) triste</b>     |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| b)        |                          | <b>(come) sindaco</b>     |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| c)        | <b>sola</b>              |                           |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| d)        | <b>(molto) stanchi</b>   |                           |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| e)        |                          | <b>(veramente) felice</b> |  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| 1         | C9.                      | A                         | A  |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |
| 1         | C10.a-f                  | A                         | <p>a) prima (nel tempo)<br/> b) di nuovo<br/> c) contro<br/> d) molto<br/> e) senza<br/> f) di nuovo</p> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.</p>   |  |                          |                          |    |  |                       |    |  |                       |    |             |  |    |                        |  |    |  |                           |