

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola secondaria di II grado – Classe seconda ITALIANO**  
**Anno scolastico 2014 - 2015**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Rileggere, per favore! – Parte prima – Testo A**

Domanda	Risposta corretta
A1.	D
A2.	C
A3.	D
A4.	A
A5.	B
A6.	a) chi scrive (questo testo) <b>OPPURE</b> l'autore <b>OPPURE</b> il protagonista <b>OPPURE</b> (il signor) Severgnini <b>OPPURE</b> destinatario b) il responsabile della/di una casa editrice <b>OPPURE</b> un impiegato della casa editrice <b>OPPURE</b> la persona che si occupa dei libri dell'autore <b>OPPURE</b> editore <b>OPPURE</b> mittente  <b>Corretta:</b> quando <b>entrambe</b> le risposte sono corrette
A7.	B
A8.	C
A9.	Indica <b>UNA</b> delle seguenti espressioni o equivalenti: lo troverebbe diverso <b>OPPURE</b> lo considererebbe uno preciso <b>OPPURE</b> lo troverebbe un conformista <b>OPPURE</b> lo troverebbe un seccchione <b>OPPURE</b> si vergognerebbe di lui  <b>N.B.</b> <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i>
A10.	A


**La domenica delle follie – Parte prima – Testo B**

Domanda	Risposta corretta
<b>B1.</b>	A
<b>B2.</b>	<p>Indica <b>UNA</b> risposta come quella che segue o <b>UNA</b> risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sapevano che cosa aspettarsi nella vita</li> <li>• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato nell'anno</li> <li>• potevano sapere cosa sarebbe successo</li> <li>• sapevano già ciò che avrebbero guadagnato e cosa si potevano permettere</li> <li>• in base a ciò che facevano potevano calcolare cosa potevano fare e cosa no</li> <li>• sapevano come sarebbe andato l'anno</li> <li>• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato in quel mese e quanto avrebbero potuto spendere</li> <li>• potevano calcolare perdite e proventi del mese</li> <li>• potevano calcolare, in base allo stipendio o altri fattori, se avrebbero guadagnato soldi o non sarebbero riusciti a comprarsi niente</li> <li>• basavano il loro futuro su conti razionali</li> </ul> <p><b>N.B.</b> La risposta è accettabile <u>solo</u> se contiene il concetto di prevedibilità.</p> <p><b>Risposte errate</b> Tutte quelle risposte che contengono esempi singoli riferiti SOLO agli uni o SOLO agli altri. Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendevano la tredicesima</li> <li>• potevano contare sullo stipendio</li> <li>• comperavano il cappotto nuovo</li> </ul> <p><b>OPPURE</b> risposte generiche Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vivevano nello stesso paese</li> </ul>
<b>B3.</b>	D
<b>B4.</b>	B
<b>B5.</b>	B
<b>B6.</b>	D
<b>B7.</b>	C
<b>B8.</b>	<p>Inserisce <b>eventualità</b> nel primo spazio e <b>(poteva) contare</b> nel secondo spazio</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti e due</b> gli spazi sono riempiti correttamente</p>
<b>B9.</b>	<p>a) Visione conforme b) Visione conforme c) Visione immaginaria d) Visione immaginaria e) Visione conforme</p>

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Domanda	Risposta corretta
<b>B10.</b>	A
<b>B11.</b>	D
<b>B12.</b>	Riporta <b>UNA</b> delle seguenti espressioni: <ul style="list-style-type: none"><li>• (una faccenda di) quadratini da riempire (con numeri e crocette)</li><li>• il gioco dei numerini nei quadretti</li></ul> Accettabile anche: <ul style="list-style-type: none"><li>• quadratini da annerire</li></ul> <b>Risposte errate</b> Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente <b>OPPURE</b> la risposta che riporta l'espressione del testo "una specie di gioco della tombola"
<b>B13.</b>	B
<b>B14.</b>	C
<b>B15.</b>	lunedì, martedì, (forse mercoledì) / (mercoledì)
<b>B16.</b>	A
<b>B17.</b>	A
<b>B18.</b>	a) 2 b) 5 c) 3 d) 1 e) 4  <b>Corretta:</b> quando <b>tutta</b> la sequenza numerica è corretta

**La sfortuna di non essere in via di estinzione – Parte prima – Testo C**

Domanda	Risposta corretta
<b>C1.</b>	a) (nelle foreste del) Canada b) (nel parco di) Yellowstone  <b>Corretta:</b> quando <b>entrambe</b> le risposte sono corrette
<b>C2.</b>	D
<b>C3.</b>	A
<b>C4.</b>	Indica <b>almeno 2 righe consecutive</b> , che costituiscano una frase compiuta, comprese nell'intervallo 16-20.  <b>Risposte errate</b> Tutte quelle che indicano righe non comprese nell'intervallo 16-20 <b>OPPURE</b> se indica <b>solo</b> le righe da 19 a 20 perché non è presente nessuna frase compiuta
<b>C5.</b>	a) Senso ironico b) Senso non ironico c) Senso non ironico d) Senso ironico
<b>C6.</b>	A
<b>C7.</b>	a) Vero b) Falso c) Falso d) Vero
<b>C8.</b>	a) Esprimono fatti e punti di vista b) Esprimono solo fatti c) Esprimono fatti e punti di vista d) Esprimono solo fatti e) Esprimono fatti e punti di vista
<b>C9.</b>	B
<b>C10.</b>	B
<b>C11.</b>	a) Vicine b) Non vicine c) Non vicine d) Vicine e) Vicine



Domanda	Risposta corretta
<b>C12.</b>	<p>La risposta deve contenere l'idea delle sofferenze dei lupi presi nelle trappole. Esempio: la morte lenta nelle trappole</p> <p>Accettabile anche <b>UNA</b> tra le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• trappole <b>OPPURE</b> ganasce di ferro</li><li>• morte lenta</li><li>• tortura</li></ul> <p><b>N.B.</b> Può essere riportata l'intera frase copiata dal testo: "Torturati dalle ganasce di ferro delle trappole che imprigionano le loro zampe e li uccidono lentamente"</p>
<b>C13.</b>	A
<b>C14.</b>	B
<b>C15.</b>	<p>a) Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I lupi danneggiano gli allevatori</li><li>• I lupi mangiano gli animali domestici</li></ul> <p>b) Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i lupi sono elementi di equilibrio ecologico</li><li>• lo sterminio dei lupi è terribile e crudele</li><li>• i lupi non hanno fatto niente di male, hanno solo seguito la loro natura</li><li>• senza lupi accadrebbero gravi danni alla natura/ambiente</li><li>• senza di loro non ci sarebbe equilibrio</li><li>• senza di loro le alci diradano le foreste, surriscaldano l'acqua e decimano i pesci</li></ul> <p><b>Corretta:</b> quando <b>entrambe</b> le risposte sono corrette</p> <p><b>N.B.</b> <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**L'Italia della vecchiaia – Parte prima – Testo D**

Domanda	Risposta corretta
<b>D1.</b>	a) No b) Sì c) Sì d) No e) Sì
<b>D2.</b>	Dieci <b>OPPURE</b> 10
<b>D3.</b>	D
<b>D4.</b>	C
<b>D5.</b>	<i>fra 0 e 4 anni</i> <b>N.B.</b> I numeri possono essere scritti anche a parole
<b>D6.</b>	a) Il fatto che nascono meno bambini <b>OPPURE</b> il fatto che la natalità (il tasso di natalità) è più bassa (o) <b>OPPURE</b> il fatto che le donne fanno meno bambini (nel 2010) o espressioni simili. b) Il fatto che (nel 2010) la gente vive molto più a lungo <b>OPPURE</b> il fatto che la speranza di vita è più alta <b>OPPURE</b> il fatto che grazie ai progressi della medicina tante persone anziane restano in vita più a lungo o espressioni simili. <b>Risposte errate</b> Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente <b>OPPURE</b> le risposte tautologiche come: a) il fatto che i bambini (e i giovani) sono meno numerosi (nel 2010) b) il fatto che ci sono più persone anziane (nel 2010) <b>Corretta:</b> quando <b>entrambe</b> le risposte sono corrette
<b>D7.</b>	A
<b>D8.</b>	B
<b>D9.</b>	C



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Grammatica – Parte seconda**

Domanda	Risposta corretta
E1.	B
E2.1	aSCEnsore
E2.2	SCEnografo
E2.3	pasticCEria
E2.4	fantaSCIEnza
E2.5	benefiCEnza
E2.6	effiCIEnza
E2.7	coSCIenza
E2.8	acCEcare
E2.9	laSCEresti
E2.10	viCEnda
E3.	a) Fine b) Causa c) Causa d) Fine e) Causa
E4.	a) Vero b) Vero c) Falso d) Falso e) Vero f) Vero
E5.	a) che favorisce b) che conforta c) che merita di essere ammirato d) che disonora e) che può essere maneggiato
E6	Riporta <b>UNA</b> delle seguenti risposte: <ul style="list-style-type: none"><li>• nel quale</li><li>• all'interno del quale</li><li>• entro il quale</li><li>• dentro il quale</li><li>• in cui</li><li>• entro cui</li></ul>



Domanda	Risposta corretta
<p>E7.</p>	<p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Rettangolo 1)                      Rettangolo 2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     Ho letto sull'enciclopedia                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     e ho visto in un documentario                 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     Rettangolo 3) che la savana è un ambiente                 </div> <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">                         in cui fa molto caldo                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">                         piove poco                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                         abbondano gli animali selvatici                     </div> </div> </div> </div> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutto</b> lo schema è completato correttamente</p> <p><b>N.B.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la posizione della “e” è accettabile sia se inserita nel rettangolo 2) (come riportato sopra), sia se inserita nel rettangolo 1), sia se riportata tra i due rettangoli (1 e 2).</li> <li>2. la posizione del “che” è accettabile sia se inserito nel rettangolo 3) (come riportato sopra), sia se inserito nel rettangolo 2), sia se riportato tra i due rettangoli (2 e 3).</li> </ol>
E8.	B
E9.a	D
E9.b	Indica sia <b>A</b> sia <b>C</b>



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Completamento testo - Parte terza**

Spazi	Risposta corretta
1.	coloniale
2.	differenze <b>OPPURE</b> diversità <b>OPPURE</b> divergenze <b>OPPURE</b> disparità
3.	erano
4.	strutture <b>OPPURE</b> organizzazioni
5.	alcune <b>OPPURE</b> talune <b>OPPURE</b> certune
6.	tecnologia
7.	divisa <b>OPPURE</b> suddivisa <b>OPPURE</b> ripartita <b>OPPURE</b> frammentata
8.	popoli
9.	tribù <b>OPPURE</b> comunità <b>OPPURE</b> villaggi <b>OPPURE</b> società
10.	pietra <b>OPPURE</b> legno
11.	causa
12.	metalli