



Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2013 – 2014

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1

D1. Luca vuole comprare una scrivania che costa CENTOCINQUE euro.



Quale cartellino mostra il prezzo della scrivania?

€ 150

Cartellino 1

€ 105

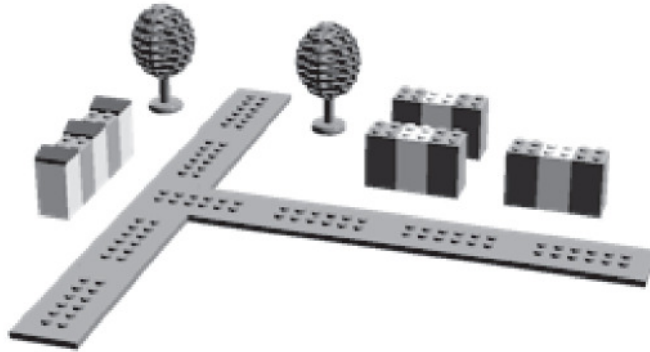
Cartellino 2

€ 1005

Cartellino 3

- A. ☐ Il cartellino 1
- B. ☐ Il cartellino 2
- C. ☐ Il cartellino 3

D2. Marco ha realizzato questa costruzione.

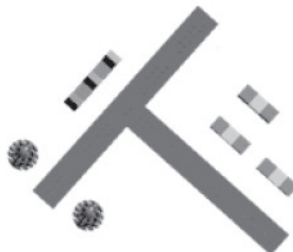


Come si presenta la costruzione vista dall'alto?

A. ☐



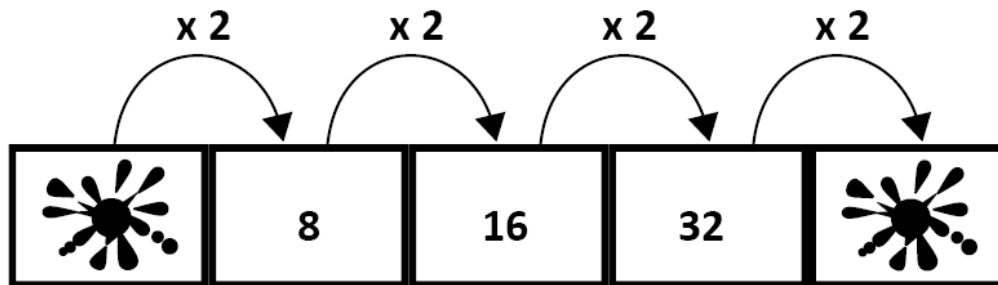
B. ☐



C. ☐



D3. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

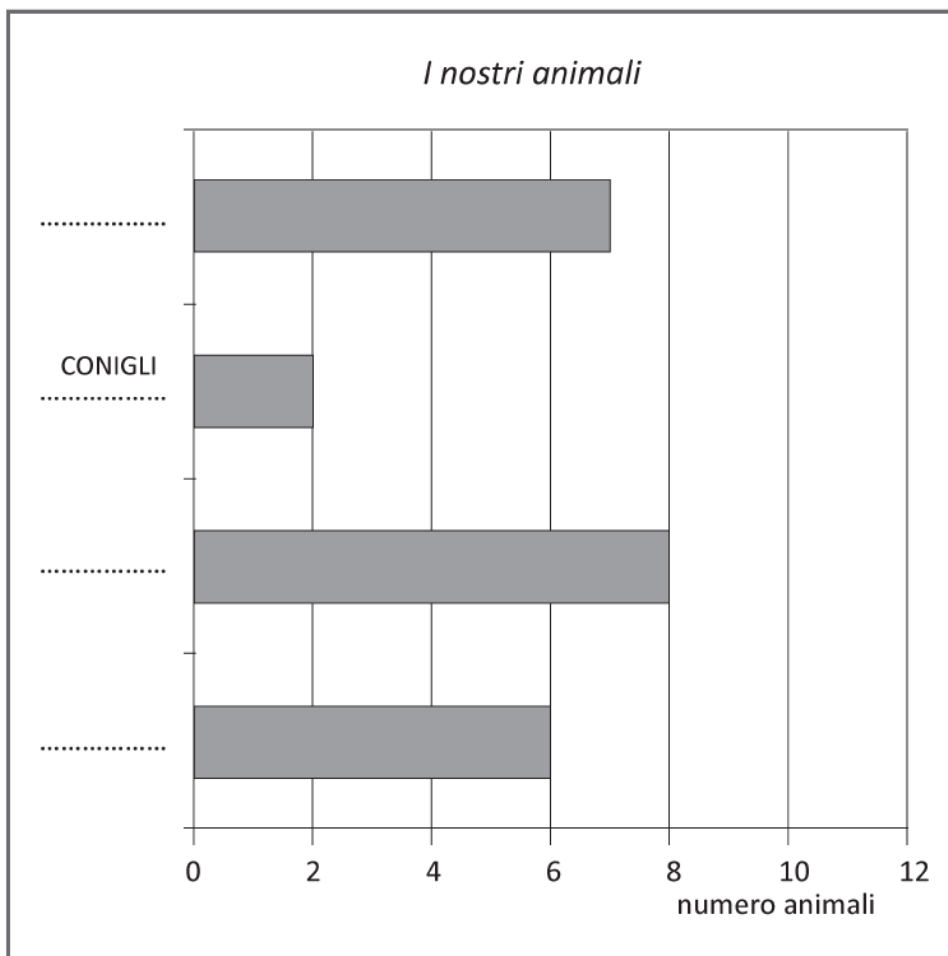
- Primo numero:
- Ultimo numero:

- D4.** I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sugli animali che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.

I nostri animali

CANI	CONIGLI	GATTI	PESCI
6	2	7	8

- a.** Osserva ora il grafico: come vedi non è completo. Scrivi al posto dei puntini gli animali che mancano.



- b.** Quanti animali hanno in tutto i bambini della classe?

Risposta:

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

“C’È UN QUADRATO DENTRO A UN RETTANGOLO”

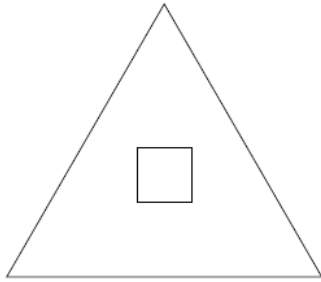


Figura 1

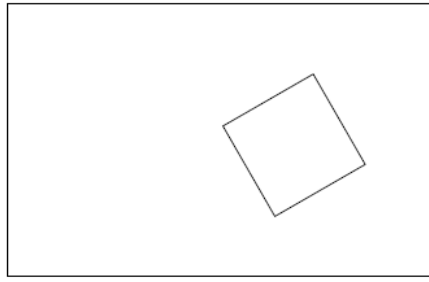


Figura 2

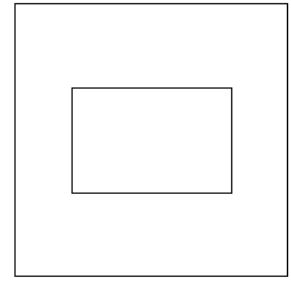
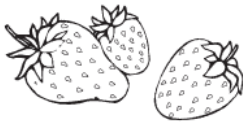


Figura 3

- A. ☐ Figura 1
- B. ☐ Figura 2
- C. ☐ Figura 3

D6. I 20 alunni di una classe vogliono preparare una macedonia di fragole e banane per tutta la classe.

Decidono di usare:

	1 banana ogni 4 alunni
	3 fragole per ogni alunno

a. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?

A. ☐ 4

B. ☐ 5

C. ☐ 6

b. Quante fragole dovranno usare in tutto per la macedonia?

Risposta: fragole

D7.

- a. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

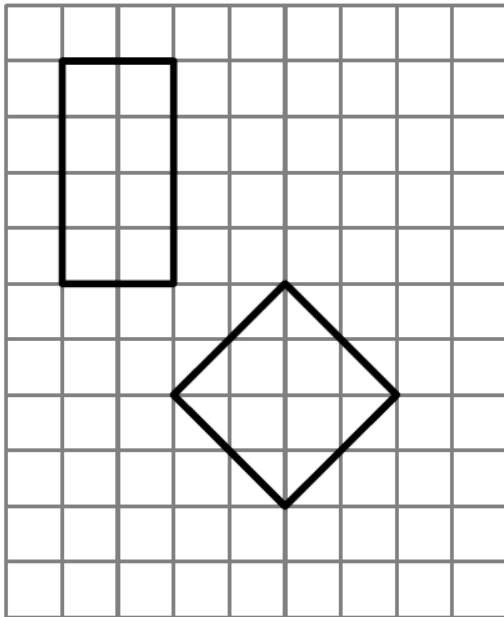


Figura A

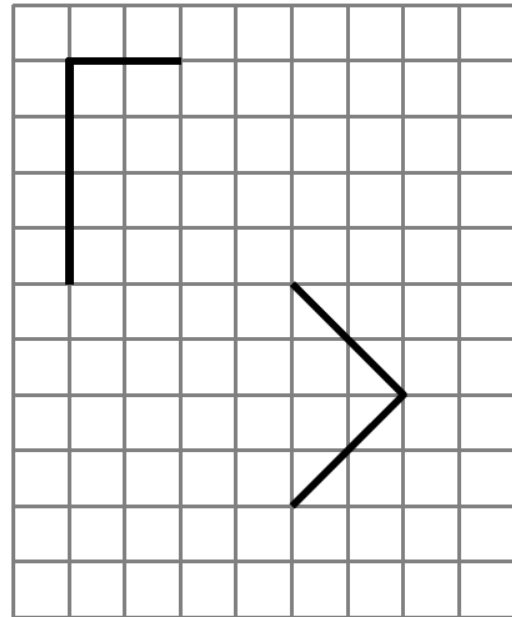


Figura B

- b. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

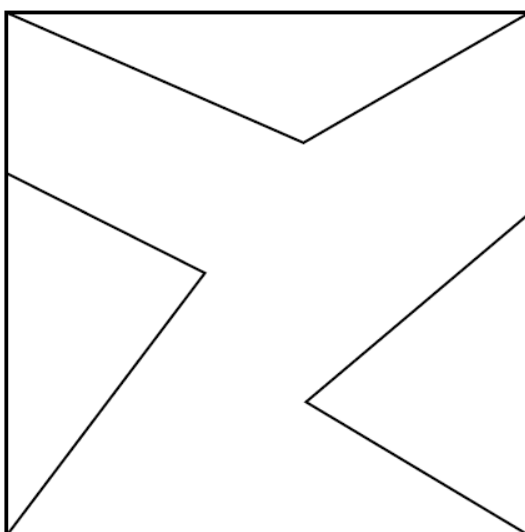


Figura A

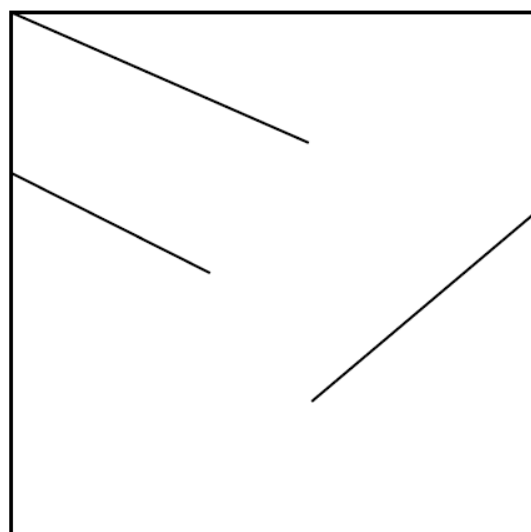
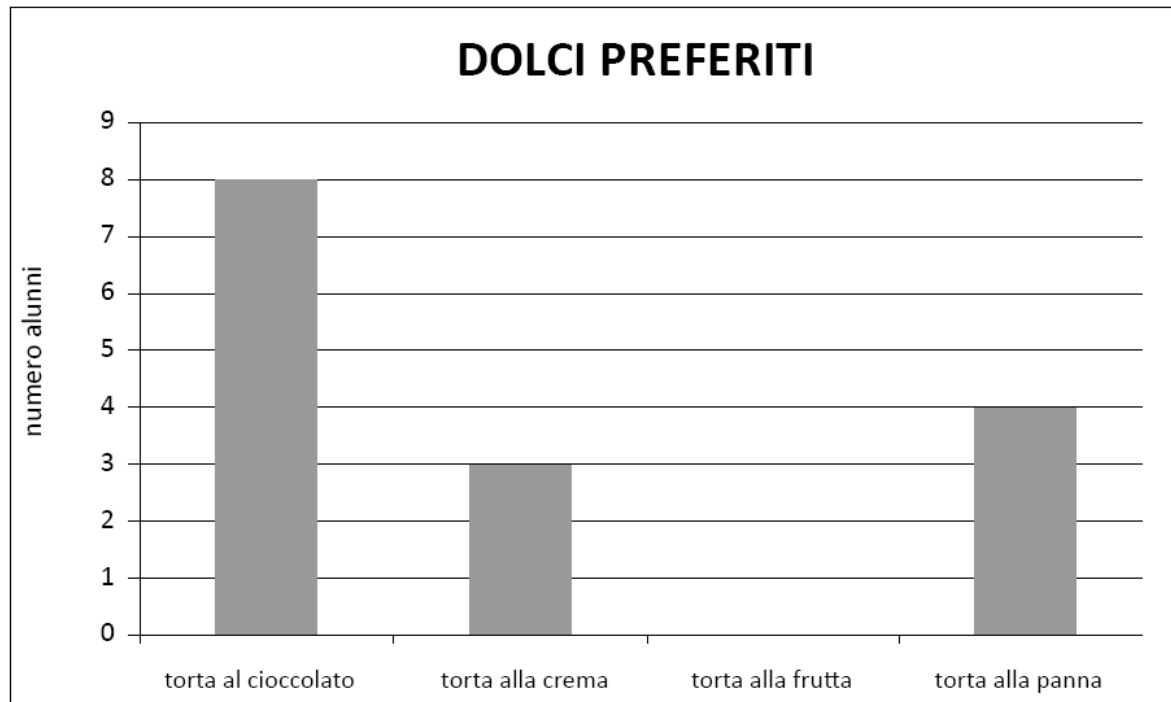


Figura B

- D8.** I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



- a. Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

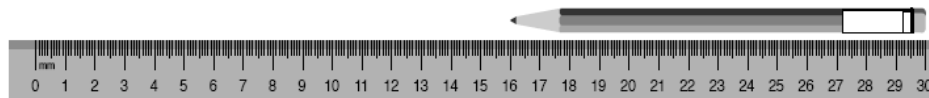
Risposta:

- b. Il grafico non è completo perché manca la colonna della torta alla frutta. Disegnala tu.



D9. Tre bambini misurano la stessa matita.

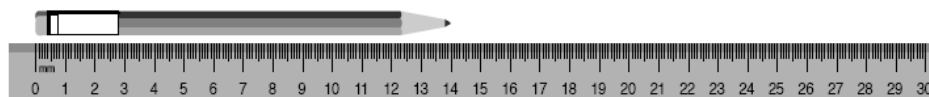
Fabio misura così e dice: “La matita è lunga 16 centimetri”.



Mattia misura così e dice: “La matita è lunga 15 centimetri”.



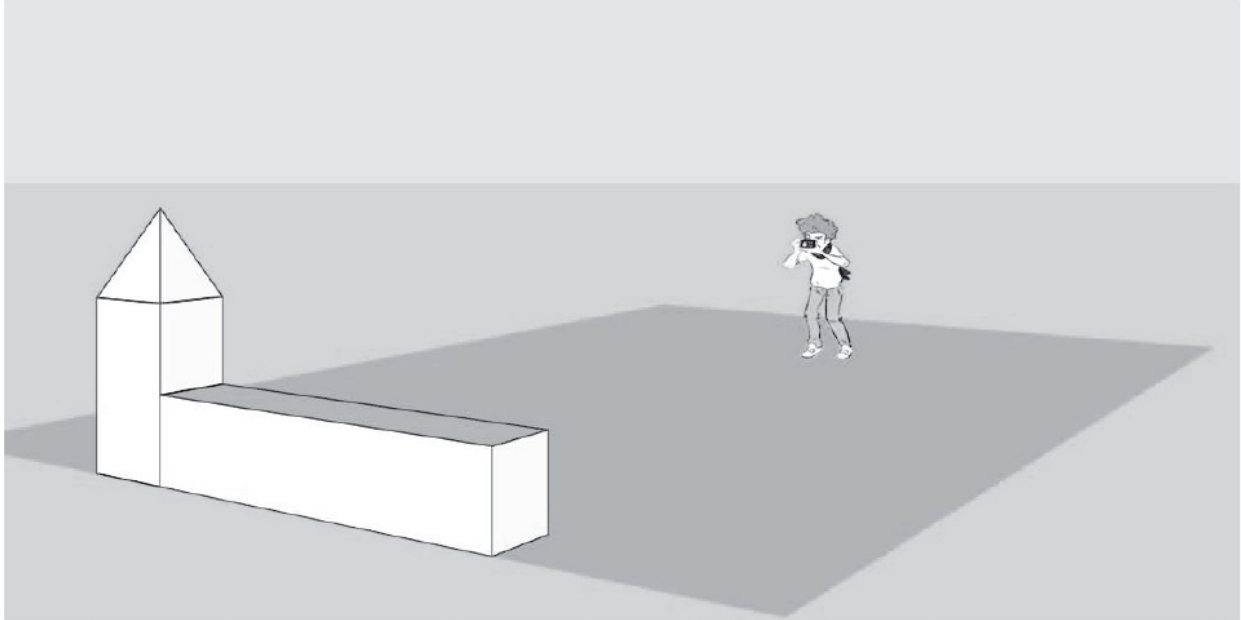
Riccardo misura così e dice: “La matita è lunga 14 centimetri”.



Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?

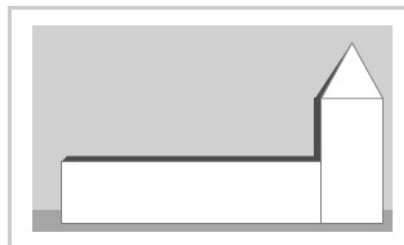
- A. ☐ Fabio
- B. ☐ Mattia
- C. ☐ Riccardo

D10. Luca fotografa una costruzione.

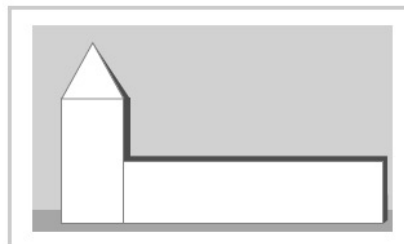


Qual è la foto scattata da Luca?

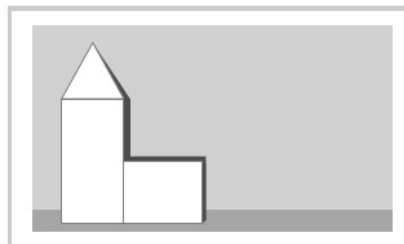
A. ☐



B. ☐



C. ☐





M1402D11A0 - M1402D11B0 - M1402D11C0

D11. Cosa nasconde la macchia?

$$10 + 1* = 23$$

La macchia nasconde la cifra³

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

a. $20 + *5 = 35$

La macchia nasconde la cifra

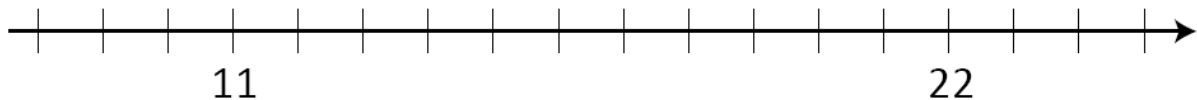
b. $48 - *6 = 12$

La macchia nasconde la cifra

c. $42 + 1* = 59$

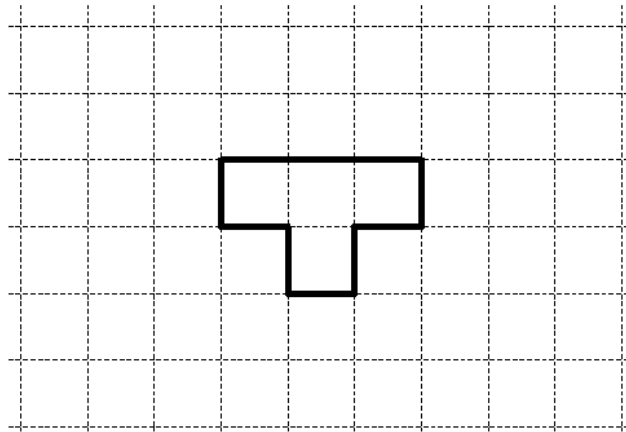
La macchia nasconde la cifra

M1402D1200

D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.

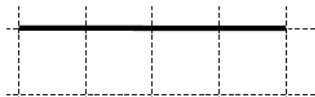
Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 9, 16 e 25.

D13. Marco ha fatto questa figura con un filo di ferro.

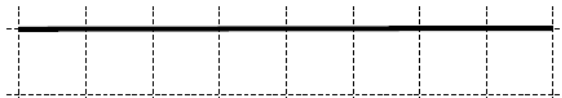


Quale di questi tre fili ha usato Marco?

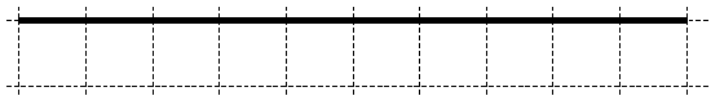
A.

☐


B.

☐


C.

☐


D14. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.

Il costo di un biglietto è di 7 euro.

a. Quanto costano 2 biglietti?

Risposta: euro

b. Monica ha 8 euro e Lorenzo ha 6 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...



Chi ha ragione?

- A. ☐ Lorenzo
- B. ☐ Monica
- C. ☐ Nessuno dei due



D15. Osserva i seguenti numeri:

16

8

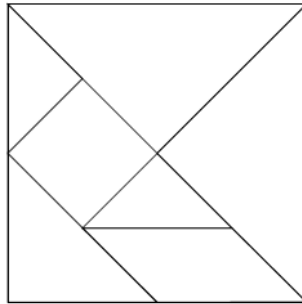
22

24

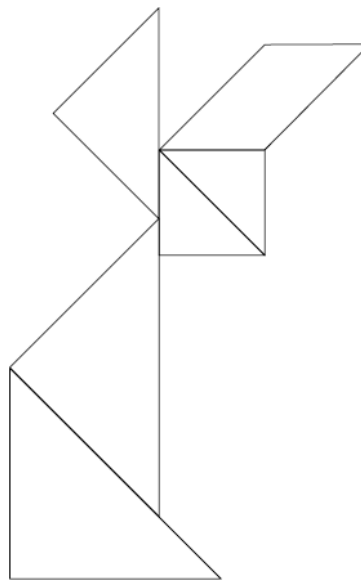
**Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue.
Scrivili al posto dei puntini.**

**In una classe seconda ci sono alunni: i maschi sono
..... e le femmine il doppio, cioè**

D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.



- a. Con i pezzi del Tangram, Giorgio ha costruito questo coniglietto, ma non ha usato uno dei pezzi.

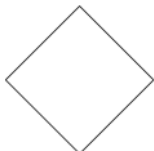


Quale pezzo non ha usato Giorgio?

A.



B.



C.

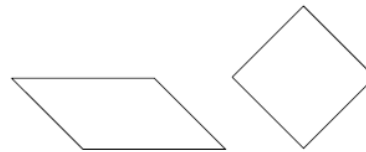


b. Maria e Antonio devono costruire questa figura.

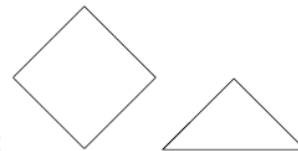


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli.

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A. ☐ Solo Maria
- B. ☐ Tutti e due
- C. ☐ Solo Antonio

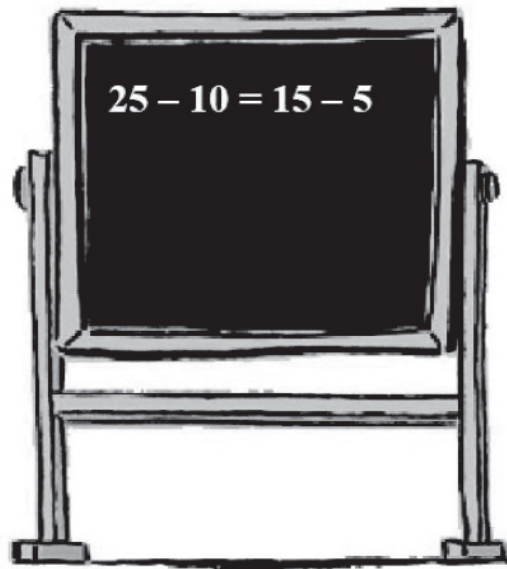
M1402D1700

D17. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.

Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?

- A. ☐ $3 + 14$
- B. ☐ $30 + 14$
- C. ☐ $3 + 10 + 14$

D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:



Alcuni compagni dicono:

È giusto, perché
 $25 - 10$ fa 15



LUCIA

È giusto, perché sono
due sottrazioni



GABRIELE

È sbagliato, perché $25 - 10$ fa 15
e $15 - 5$ fa 10

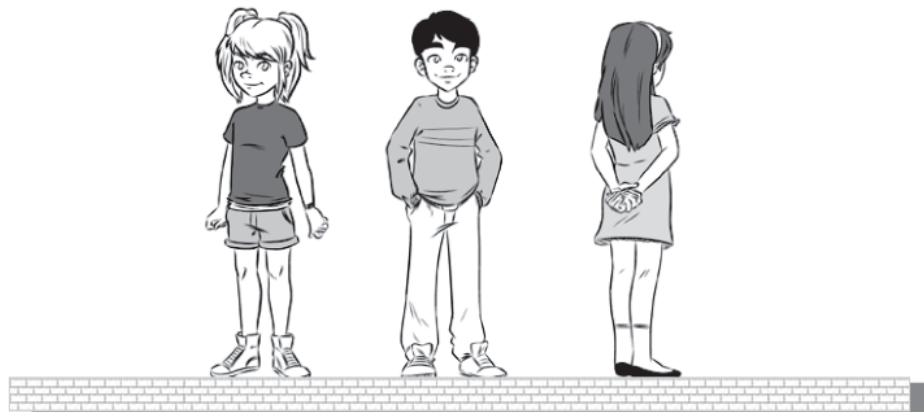


NICOLA

Chi ha ragione?

- A. ☐ Lucia
- B. ☐ Gabriele
- C. ☐ Nicola

D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.



Anna

Luca

Mara

Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.

		Vero	Falso
a.	Mara dice: "Anna e Luca sono alla mia sinistra"	☐	☐
b.	Luca dice: "Anna è alla mia sinistra e Mara alla mia destra"	☐	☐
c.	Anna dice: "Luca e Mara sono alla mia sinistra"	☐	☐



D20.

Alle nove del mattino un termometro segnava:

18°

Alle dodici lo stesso termometro segna:

26°

Di quanti gradi è aumentata la temperatura?

- A. ☐ 4 gradi
- B. ☐ 8 gradi
- C. ☐ 26 gradi