Sessione ordinaria 2011

Anno Scolastico 2010 – 2011 QUESTIONARIO STUDENTE Scuola Secondaria di I grado Classe Prima



A scuola:

1.

Invalsi – Questionario Studente I Media

Mai

	Metti una crocetta	a su un solo qu	adratino per ogni riga	1.				
A.	ho con me i libri e i quaderni che mi servono							
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4			
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre			
B.	ho i materiali neces	ssari per le vari	ie lezioni (fogli, comp	asso, squadra, ecc.)			
		\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4			
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre			
C.	scrivo sul diario i compiti e le cose da fare							
		\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4			
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre			
D.	tengo in ordine le p	oenne e i quade	rni sul banco					
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4			
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre			
E.	finisco nel tempo s	tabilito gli esei	rcizi che gli insegnanti	mi danno in class	e			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4			
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre			
F.	prendo appunti me	ntre gli insegna	anti spiegano					
		П	\square_2	Пз	\Box_4			

Raramente

Spesso

Sempre



2. Con quale frequenza fai queste cose quando studi per conto tuo? Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.

A.	Cerco di collegare le informazioni che ho ascoltato a lezione con quelle dei libri di testo				
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
B.	Cerco di ricordare cosa ha detto l'inse	egnante in classe			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
C.	Mi faccio delle domande su quello ch	ne so			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
D.	Faccio fatica a decidere quali sono le	cose più importanti			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
E.	Sottolineo o evidenzio le cose più imp	portanti sui libri di testo)		
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
F.	Cerco di ricordarmi più informazioni	che posso			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
G.	Scrivo un riassunto di ciò che ho letto				
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
H.	Faccio gli esercizi e rispondo alle don	nande nei libri di testo a	nche quando nor	n devo farlo	
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	

CONTINUA nella pagina successiva →



1.	Ripeto le cose più importanti	tante voite			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
L.	Cerco di capire fin dall'inizio	quali sono i	punti che devo impa	rare	
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
M.	Utilizzo quello che ho impar	ato dai libri d	i testo e dai compiti	già fatti	
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
N.	Mi fermo per controllare se h	o capito quel	lo che ho letto		
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Ο.	Ripeto molte volte le cose ch	e ho letto			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
P.	Esprimo con parole mie le co	se più import	anti		
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Q.	Cerco di collegare le cose che	e sto leggende	o con quelle che già s	so	
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Mai	Raramente	Spesso	Sempre

Sempre

Spesso



Invalsi – Questionario Studente I Media

	In matematica sono bra	vo/a			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
	Matematica è più diffic	ile per me che per 1	nolti miei compa	gni	
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
	Imparo facilmente la m	atematica			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
	Mi diverto a fare maten	natica			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
	Mi piacerebbe fare più i	matematica a scuol	a		
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
	Pensa alle lezioni di <u>r</u> Metti una crocetta su i			sono successe que	ste cose in cla
	siamo rimasti molto ten	npo su uno stesso a	rgomento perché	alcuni compagni 1	non avevano ca
		□ ₁ Mai	\square_2 Raramente	□ ₃ Spesso	\square_4 Sempre
	abbiamo dedicato temp	o a ripassare cose c	he avevamo già f	atto negli anni pre	cedenti
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
_		Mai	Raramente	Spesso	Sempre
	anche se alcuni compag	ni non avevano cap	oito un argomento	o, siamo andati ava	nnti
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

Raramente

Mai



è più difficile p	\Box_1 Per niente d 'accordo er me che per molti \Box_1 Per niente d 'accordo iano \Box_1 Per niente	\Box_2 Poco d'accordo	□ ₃ Abbastanza d'accordo □ ₃ Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo □ ₄ Molto d'accordo
	Per niente d'accordo er me che per molti 1 Per niente d'accordo iano 1 Per niente	Poco d'accordo miei compagni 2 Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo 3 Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo □4 Molto d'accordo
	d'accordo er me che per molti 1 Per niente d'accordo iano 1 Per niente	d'accordo i miei compagni □2 Poco d'accordo □2	d'accordo □3 Abbastanza d'accordo	d'accordo □ ₄ Molto d'accordo
	er me che per molti 1 Per niente d'accordo iano 1 Per niente	miei compagni	□3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
	\Box_1 Per niente d 'accordo iano \Box_1 Per niente	\Box_2 Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
acilmente l'ital	Per niente d'accordo iano 1 Per niente	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
acilmente l'ital	d 'accordo iano \Box_1 Per niente	d'accordo □2	d'accordo	d'accordo
acilmente l'ital	iano □ ₁ Per niente	\square_2	_	
facilmente l'ital	\square_1 Per niente		\square_3	
	Per niente		\square_3	
		Da		\square_4
		Poco	Abbastanza	Molto
	d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
to a fare italian	0			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
	d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
erebbe fare più i	taliano a scuola			
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
	d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
		\Box_1 Per niente d 'accordo rebbe fare più italiano a scuola \Box_1	\Box_1 \Box_2 Per niente Poco d'accordo d'accordo rebbe fare più italiano a scuola \Box_1 \Box_2 Per niente Poco	\square_1 \square_2 \square_3 Per niente Poco Abbastanza d'accordo d'accordo rebbe fare più italiano a scuola \square_1 \square_2 \square_3 Per niente Poco Abbastanza

Raramente

Spesso

Sempre

Mai



7.	Indica quanto sei d'ac Metti una crocetta su u	_			
A.	Studio per accontentare i	miei genitori			
		□ ₁ Per niente d'accordo	□ ₂ Poco d'accordo	□ ₃ Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
В.	Quando un argomento è	difficile lo lascio p	perdere		
		□ ₁ Per niente d'accordo	□ ₂ Poco d'accordo	□3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
C.	Studio per fare contenti i	miei insegnanti			
		□ ₁ Per niente d'accordo	\square_2 Poco d'accordo	□3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
D.	Quando studio molto rag	giungo buoni risul	ltati		
		□ ₁ Per niente d'accordo	□ ₂ Poco d'accordo	\square_3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
E.	Studio così a casa mi fam	no dei regali			
		□ ₁ Per niente d'accordo	\square_2 Poco d'accordo	□3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
F.	Quando studio mi impegn	no anche se l'argo	mento è noioso		
		□ ₁ Per niente d'accordo	□ ₂ Poco d'accordo	□3 Abbastanza d'accordo	□ ₄ Molto d'accordo
G.	Studio per non fare brutta	a figura con i miei	compagni		
		\square_1 Per niente	\square_2 Poco	□ ₃ Abbastanza	\Box_4 <i>Molto</i>

d'accordo

d'accordo

d'accordo

d'accordo



8.

Invalsi – Questionario Studente I Media

Met	ti una crocet	ta su un solo qu	adratino per ogni rig	a.			
	onsegnato u ivo. Perché?	n tema di italia	no. Il tuo professore	te lo restituisce con	n un giudizio molto		
\Box_1		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5		
Non sono aiutai		Sono stato sfortunato	Era difficile	Non sono capace	Non mi sono sforzato		
B. In un succe	-	critto di matem	natica hai risolto tutt	i gli esercizi corre	ettamente. Perché è		
\Box_1		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5		
Sono st aiutai		Sono stato fortunato	Era facile	Sono bravo	Ce l'ho messa tutta		
C. Sei all	C. Sei alla fine dell'anno scolastico e hai molte insufficienze. Perché?						
\Box_1		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5		
Non sono aiutai		Sono stato sfortunato	E' stato difficile studiare	Non sono stato capace	Non mi sono impegnato		
	-	lla classe un tes esse. Perché è su	sto che hai letto. Lo	fai in modo chiarc	e preciso e tutti ti		
\Box_1		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5		
Sono st aiutai		Sono stato fortunato	Era facile	Sono bravo	Ce l'ho messa tutta		
E. Dovey	vi risolvere u	n problema di n	natematica e non ci se	ei riuscito. Perché è	successo?		
\Box_1		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5		
Non sono aiutai		Sono stato sfortunato	Era difficile	Non sono capace	Non mi sono sforzato		

Queste sono situazioni che possono capitare a scuola. Immagina di trovarti in ciascuna di queste situazioni e scegli la risposta più adatta a te.

CONTINUA nella pagina accanto →



F.	Nei compin svo	nti a casa nai fatto ui	i sacco di errori. Co	ome mai?	
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
	Non sono stato aiutato	Sono sfortunato	Era difficile	Non sono stato capace	Non ho lavorato abbastanza
G.	In un giornale c	'è un cruciverba. Tu	lo completi tutto co	orrettamente. Perché	è successo?
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
	Sono stato aiutato	Sono fortunato	Era facile	Sono bravo	Ce l'ho messa tutta
H.	A una interroga	zione il professore t	i dà un brutto voto.	Perché?	
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
-	Non sono stato aiutato	Sono sfortunato	Era difficile	Non sono stato capace	Non ho studiato
I.	In una discussion	ne in classe il tuo int	ervento è stato mol	to apprezzato. Perch	né?
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
	Sono stato aiutato	Sono stato fortunato	Era facile	Sono bravo	Ce l'ho messa tutta
L.	Ti viene richiest	o di risolvere un eser	rcizio alla lavagna 1	na tu fai scena muta	a. Perché è successo?
	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
	Non sono stato aiutato	Sono sfortunato	Era difficile	Non sono stato capace	Non mi sono sforzato

d'accordo

d'accordo



Invalsi – Questionario Studente I Media

9.	Pensando alle prove IN d'accordo con queste a Metti una crocetta su un	nffermazioni?		che hai appena f	atto, quanto sei
A.	Già da prima ero preoccu	ıpato/a di dover fa	re le prove		
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
B.	Ero così nervoso/a che no	on riuscivo a trova	are le risposte		
		\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
C.	Mentre rispondevo avevo	l'impressione di	andare male		
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
D.	Mentre rispondevo mi se	ntivo tranquillo/a			
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
E.	Le domande di matemati	ca erano più facil	i degli esercizi ch	e facciamo di soli	to
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
F.	Le domande di grammati	ica erano più diffi	cili degli esercizi	che facciamo di so	olito
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
		d'accordo	d'accordo	d'accordo	d'accordo
G.	I testi di italiano erano pi	iù semplici di que	lli che abbiamo le	etto durante l'anno	
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
		Per niente	Poco	Abbastanza	Molto

d'accordo

d'accordo



10.	Pensa alla tua scuola e indica quanto sei soddisfatto:
	Metti una crocetta su un solo auadratino per ogni riga.

Α.	dell'edificio della scuola				
		\square_1 Per niente soddisfatto	$igsqcup_2$ Poco soddisfatto	□ ₃ Abbastanza soddisfatto	\square_4 <i>Molto soddisfatto</i>
В.	della tua classe (sedie, band	chi, ecc.)			1
		\square_1 Per niente soddisfatto	\Box_2 Poco soddisfatto	\square_3 Abbastanza soddisfatto	\square_4 Molto soddisfatto
C.	del riscaldamento in classe				
		\square_1 Per niente soddisfatto	$igsqcup_2$ Poco soddisfatto	\square_3 Abbastanza soddisfatto	\square_4 <i>Molto soddisfatto</i>
D.	della luminosità in classe				
		\square_1 Per niente soddisfatto	$igsqcup_2$ Poco soddisfatto	\square_3 Abbastanza soddisfatto	□ ₄ Molto soddisfatto
Е.	della pulizia a scuola				
		\square_1 Per niente soddisfatto	\Box_2 Poco soddisfatto	\square_3 Abbastanza soddisfatto	□ ₄ Molto soddisfatto



11. In base alla tua esperienza quanto sei soddisfatto:

Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.

A.	della pal	estra della tua scu	ola?			
		□ ₁ Non c'è la palestra	\square_2 Per niente soddisfatto	□ ₃ Poco soddisfatto	□ ₄ Abbastanza soddisfatto	□ ₅ Molto soddisfatto
_		•	•		•	socialsyatio
В.	degli spa	izi all'aperto della	tua scuola (corti	ile, giardino, ecc.))?	
		□ ₁ Non ci sono spazi all'aperto	\square_2 Per niente soddisfatto	\square_3 Poco soddisfatto	\square_4 Abbastanza soddisfatto	\square_5 Molto soddisfatto
C.	della bib	lioteca della tua so	cuola?			
	□ ₁ on c'è la iblioteca	\square_2 Non vado in biblioteca	□3 Per niente soddisfatto	□ ₄ Poco soddisfatto	□ ₅ Abbastanza soddisfatto	□ ₆ Molto soddisfatto
D.	dei labo	ratori della tua scu	ola (aula inform	atica, ecc.)?		
	□ ₁ n ci sono boratori	□ ₂ Non vado nei laboratori	□3 Per niente soddisfatto	□ ₄ Poco soddisfatto	□ ₅ Abbastanza soddisfatto	□ ₆ Molto soddisfatto
E.	della me	nsa della tua scuol	la?			
	□ ₁ on c'è la	□ ₂ Non vado a mensa	□3 Per niente	□ ₄ Poco soddisfatto	□5 Abbastanza soddisfatto	□ ₆ Molto



12.		-	a di queste cose nell'ul aadratino per ogni riga				
A.	Mi hanno rubato quale	cosa di valo	re		П	П	
	_				Sì	No	
В.	Sono stato/a picchiato	/a o ferito/a	da un altro/a ragazzo/a	l			
	•				Sì	No	
C.	Dei ragazzi mi hanno obbligato/a a fare cose che non volevo						
					Sì	No	
D.	I miei compagni mi hanno fatto sentire escluso/a						
					Sì	No	
13.	attività fuori dalla s	cuola?	a, quante ore dedichi adratino per ogni riga.		scuna dello	e seguenti	
A.	Guardare la television	e (comprese	e le videocassette o i D'	VD)			
		\square_1	\square_2	\square_3		\square_4	
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più d	li 2 ore	
B.	Usare il computer o i videogiochi (PlayStation®, XBox®, Nintendo DS®, Wii®o altre consolle di videogiochi)				e consolle		
		\square_1	\square_2	\square_3		\square_4	
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più di 2 ore		
C.	Giocare con gli amici	Giocare con gli amici					
		\square_1	\square_2	\square_3	\square_4		
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più d	li 2 ore	
D.	Dare un aiuto in casa						
		\square_1	\square_2	\square_3		□ ₄	
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più d	li 2 ore	
E.	Leggere un libro o un	giornalino o	come passatempo				
		\square_1	\square_2	\square_3		\square_4	
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più d	li 2 ore	
F.	Fare i compiti per casa	a					
		\square_1	\square_2	\square_3	[\square_4	
		Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore		li 2 ore	



14. Con quale frequenza fai queste cose fuori dal normale orario scolastico? Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.						
A.	Sport					
		\square_1	\square_2	\square_3	Γ	\square_4
		Non faccio sport	1 o 2 volte a settimana	3 o 4 volte a settimana		e o più a imana
B.	Altre attività	(musica, corsi di lingu	ie, teatro, ecc.)			
		\square_1	\square_2	\square_3	□ ₄ 5 volte o più a settimana	
		Non faccio altre attività	1 o 2 volte a settimana	3 o 4 volte a settimana		
15.	A casa hai: Metti una cr	ocetta su un solo quad	dratino per ogni riga			
A.	un posto tran	quillo per studiare			□ Sì	\square No
В.	un computer	che puoi usare per lo s	studio			
	1	1 1			Sì	No
C.	una scrivania	per fare i compiti				
					Sì	No
D.	enciclopedie	(composte da libri opp	oure da CD o DVD)			
					Sì	No
E.	un collegame	nto ad internet				
					Sì	No
F.	una camera tu	ıtta tua				
					Sì	No



16.	Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)? Metti una crocetta su un solo quadratino.					
	→ Questo disegno rappresenta lo spazio occupa	to da 5 libri				
A.	Nessuno o pochissimi (0-10 libri)	Spazio occupato da 10 libri				
B.	Abbastanza da riempire una mensola (11-25 libri)	Spazio occupato da 25 libri				
C.	Abbastanza da riempire uno scaffale (26-100 libri)	Spazio occupato da 100 libri				
D.	Abbastanza da riempire due scaffali (101-200 libri)	Spazio occupato da 200 libri				
E.	Abbastanza da riempire tre o più scaffali (più di 200	libri) Spazio occupato da più di 200 libri The second se				



17.

Invalsi – Questionario Studente I Media

Quando hai bisogno di aiuto nei compiti a casa, chi ti aiuta maggiormente?

	Metti una crocetta su un solo quadr	ratino.			
A.	Non ho bisogno di aiuto				
В.	Mi aiutano i genitori o i nonni				
C.	Mi aiutano i miei fratelli o le mie sorelle				
D.	Mi aiuta un insegnante privato				
E.	Mi aiuta qualcun altro				
F.	Non c'è nessuno che mi aiuta				
18.	8. A casa, quale lingua parli la <u>maggior parte</u> del tempo? Metti una crocetta su un solo quadratino.				
A.	L'italiano				
В.	Un dialetto (veneto, siciliano, ecc.)				
C.	Un'altra lingua (francese, tedesco, ru	umeno, arabo, ecc.)			
19.	In che mese sei nato/a? Metti una crocetta su un solo quadr	atino.			
	☐ Gennaio	☐ Luglio			
	☐ Febbraio	☐ Agosto			
	☐ Marzo	Settembre			
	☐ Aprile	☐ Ottobre			
	☐ Maggio	□ Novembre			
	Giugno	Dicembre			



20.

In che anno sei nato/a?

	Metti una crocetta su un solo quadratino.		
1996 (o prima)			
1997	7		
1998	3		
1999			
2000			
2001 (o dopo)			
21.	Sei Femmina o maschio? Metti una crocetta su un solo quadratino.		
Femmina			
Mas	chio		
22.	Abitualmente con chi vivi? Metti una crocetta su un solo quadratino.		
A.	Con tutti e due i miei genitori		
B.	Con uno solo dei miei genitori		
C.	Un po' da mia madre, un po' da mio padre		
D.	Non vivo con i miei genitori		
23.	Hai fratelli o sorelle? Metti una crocetta su un solo quadratino.		
A.	No, nessuno		
B.	Sì, uno		
C.	Sì, due		
D.	Sì, tre		
E.	Sì, quattro o più		