



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

Fascicolo 1

Matematica - Scuola secondaria di secondo grado– Classe seconda

Anno scolastico 2015 – 2016

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	B	
D2_a	F	
D2_b	F	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item
D2_c	F	
D2_d	V	
D3	D	
D4_a	B	
D4_b	C	
D5	C	
D6	B	
D7_a	V	
D7_b	F	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item
D7_c	V	
D7_d	V	

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																								
D8_a	Il numero x di studenti che studiano tutte e tre le lingue è 6 (oppure x=6) Il numero y di studenti che studiano solo il francese è 22 (oppure y=22)	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 2 inserimenti richiesti																								
D8_b	0,3 o scritte equivalenti																									
D9	22 Accettabili risposte corrette in cui viene aggiunta una unità di misura lineare (ad esempio, 22 cm o 22 m)																									
D10_a	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Maschi</th><th>Femmine</th><th>Totale</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mai sposati</td><td>308653</td><td>288014</td><td>596667</td></tr><tr><td>Sposati</td><td>325</td><td>3742</td><td>4067</td></tr><tr><td>Divorziati</td><td>14</td><td>25</td><td>39</td></tr><tr><td>Vedovi</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Totale</td><td>308994</td><td>291785</td><td>600779</td></tr></tbody></table>		Maschi	Femmine	Totale	Mai sposati	308653	288014	596667	Sposati	325	3742	4067	Divorziati	14	25	39	Vedovi	2	4	6	Totale	308994	291785	600779	Risposta corretta se e solo se sono corrette tutte le celle della tabella
	Maschi	Femmine	Totale																							
Mai sposati	308653	288014	596667																							
Sposati	325	3742	4067																							
Divorziati	14	25	39																							
Vedovi	2	4	6																							
Totale	308994	291785	600779																							
D10_b	<u>288014</u> 600779																									
D10_c	<u>308653</u> 596667																									
D11	B																									
D12_a	Umbria																									



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12_b	<p>Laura non ha ragione perché in Sicilia...</p> <p>il numero di incidenti per km di rete stradale è minore che in Italia. Infatti, per la Sicilia il rischio di incidenti è di circa 0,49 mentre per l'Italia è di circa 0,97, quindi il rischio di incidenti in Sicilia è minore del rischio in Italia.</p> <p>Accettabili anche risposte del tipo: non ha ragione perché il rischio di incidenti in Sicilia è circa 0,5 mentre in Italia è sicuramente maggiore. Per essere accettabile la risposta deve suggerire chiaramente che il confronto fra i rapporti (numero incidenti/lunghezza rete stradale) è stato preso in considerazione.</p> <p>Non accettabili risposte che si limitino ad affermare genericamente che il rischio incidenti in Sicilia è minore di quello in Italia senza esibire almeno una parvenza di confronto numerico.</p>	
D13_a	C	
D13_b	1,4 Accettabile anche 1,3	
D14	20	
D15_a	23	
D15_b	D	
D15_c	15,7 Accettabile anche 15,6	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D16	<table border="1"><thead><tr><th>Retta</th><th>Equazione corrispondente</th></tr></thead><tbody><tr><td>a</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>1</td></tr></tbody></table> <p>Accettabile anche se scrivono l'equazione corrispondente</p>	Retta	Equazione corrispondente	a	4	b	3	c	1	
Retta	Equazione corrispondente									
a	4									
b	3									
c	1									
D17	$\frac{1}{2}$ o risposte equivalenti									



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D18	<p>Mauro non ha ragione</p> <p>perché $\frac{1,70}{24} > \frac{0,79}{13}$. Oppure perché $0,07 > 0,06$ o affermazioni equivalenti (eventualmente espresse con numero maggiore di cifre decimali)</p> <p>Accettabile anche “perché il costo al km è inferiore per l’auto a GPL”</p> <p>Altri esempi di risposte accettabili, perché fanno riferimento, più o meno direttamente, al confronto dei rapporti tra distanza percorsa e prezzo al litro del carburante.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettendo due litri di GPL si pagano circa 0,10 € in meno e si percorrono 2 km in più• Mauro non ha ragione perché con la sua auto percorre 24 km spendendo 1,70 € mentre con quella di Pietro percorrerà 26 km spendendo 1,58 €• Piero con 1,70 € potrebbe mettere due litri e percorrere 26 km• Il rapporto tra 13 km e 0,79 € dà un numero maggiore rispetto al rapporto tra 24 km e 1,70 €• Il rapporto distanza/prezzo è più alto per le auto a GPL• Per percorrere lo stesso numero di km spende meno Piero• L’auto a gasolio percorre 24 km con un costo di 1,70 € mentre quella a GPL percorre 24 km con circa 1,50 €	
D19	C	
D20	25	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D21	$4,561 \cdot 10^3$	
D22	4,2% o 4,21% o 4,22% Accettabile qualunque numero compreso tra 4,2 e 4,3 con al massimo due cifre dopo la virgola	
D23	4 o risposte equivalenti Accettabili risposte in cui lo studente scrive un'equazione della retta con coefficiente angolare 4 (es. $y = 4x$) Non accettabile se lo studente scrive $4x$	
D24	D	
D25	A	
D26	Considera i triangoli ABO e CDO. I due triangoli hanno gli angoli $\hat{A}OB$ e $\hat{C}OD$ congruenti, perché sono angoli opposti al vertice. L'angolo $\hat{O}AB$ è congruente all'angolo $\hat{O}CD$ perché sono angoli alterni interni formati dalle parallele AB e CD tagliate dalla trasversale AC. Quindi i triangoli ABO e CDO sono simili tra loro.	Corretta se e solo se tutte le parole sono inserite correttamente
D27	B	
D28	D	
D29	D	
D30	D	
D31	C	
D32_a	V	
D32_b	F	
D32_c	V	
D32_d	F	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item