



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Griglia di correzione

**Fascicolo 1**

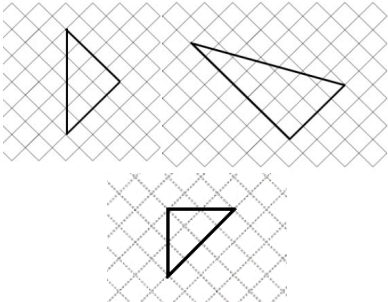
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta  
Anno scolastico 2015 – 2016

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	1107	
D2a	Il 27% delle scuole ha da <b>26 a 50</b> alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da <b>50 a 26</b> alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il <b>10%</b> .	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il <b>71%</b> .	
D3	60	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

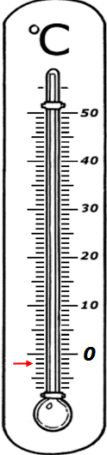
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D4	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	<p>Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato</p>
D5	B	
D6	480	
D7	C	


**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																			
D8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ROMA</th> <th>ATENE</th> <th>TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>20:00</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td><b>16:00</b></td> <td><b>23:00</b></td> </tr> <tr> <td>21:00</td> <td><b>22:00</b></td> <td><b>5:00</b></td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	<b>16:00</b>	<b>23:00</b>	21:00	<b>22:00</b>	<b>5:00</b>					
	ROMA	ATENE	TOKIO																		
	12:00	13:00	20:00																		
15:00	<b>16:00</b>	<b>23:00</b>																			
21:00	<b>22:00</b>	<b>5:00</b>																			
D9a	<b>Martedì, sabato, domenica</b>																				
D9b	<b>8</b>																				
D9c	<b>9</b>																				
D9d	<b>12</b>																				
D10	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ingredienti per <b>tre</b> pizze</th> <th>Ingredienti per <b>cinque</b> pizze</th> <th rowspan="5"><b>1250 g</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lievito di birra</td> <td>30 g</td> <td>50 g</td> </tr> <tr> <td>Olio d'oliva</td> <td>60 ml</td> <td>100 ml</td> </tr> <tr> <td>Farina</td> <td>750 g</td> <td><del>1500 g</del></td> </tr> <tr> <td>Acqua</td> <td>450 ml</td> <td>750 ml</td> </tr> <tr> <td>Passata di pomodoro</td> <td>600 g</td> <td>1000 g</td> </tr> </tbody> </table>		Ingredienti per <b>tre</b> pizze	Ingredienti per <b>cinque</b> pizze	<b>1250 g</b>	Lievito di birra	30 g	50 g	Olio d'oliva	60 ml	100 ml	Farina	750 g	<del>1500 g</del>	Acqua	450 ml	750 ml	Passata di pomodoro	600 g	1000 g	Accettabile anche se non indicano i grammi
		Ingredienti per <b>tre</b> pizze	Ingredienti per <b>cinque</b> pizze	<b>1250 g</b>																	
	Lievito di birra	30 g	50 g																		
	Olio d'oliva	60 ml	100 ml																		
	Farina	750 g	<del>1500 g</del>																		
Acqua	450 ml	750 ml																			
Passata di pomodoro	600 g	1000 g																			
D11	<b>C</b>																				

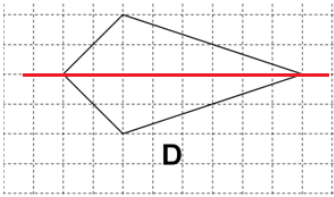


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	 <p data-bbox="284 1093 1209 1146">Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D13a	V	
D13b	V	
D13c	V	
D13d	F	
D14	18	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

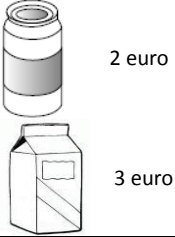
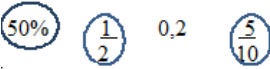
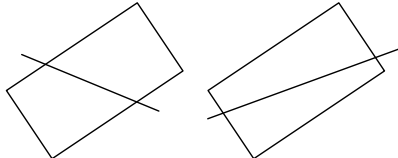
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	<p>Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D</p> 	<p><b>Non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria</li><li>le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)</li></ul>
D16	2	
D17	360	
D18	B	
D19	B	
D20a	B	
D20b	Abita sul lato <b>destro</b> nella <b>sedicesima</b> casa Accettabile anche se lo studente scrive <b>16</b> al posto di sedicesima	
D21	C	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	 <p>2 euro 3 euro</p>	
D23	<b>C</b>	
D24	<b>Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è <b>minore del 50%</b></b>	
D25	<b>Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</b> 	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D26	<b>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni.</b> <b>Esempi di risposte accettabili:</b> 	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

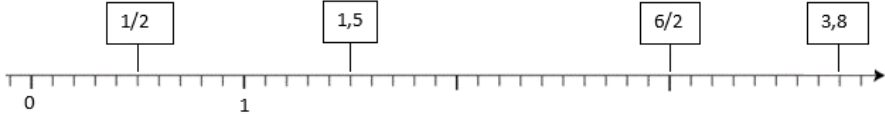
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D27	<p>Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.</p> 	<p><b>Non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• segni che non corrispondono esattamente a 600</li></ul>
D28	125	
D29a	V	
D29b	V	
D29c	V	
D29d	F	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni					
D30	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p><b>Non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione</li> </ul>					
D31a	155						
D31b	C						
D32	D						
D33	30-34						
D34	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ADDA</td> <td>PO</td> <td>PIAVE</td> <td>TEVERE</td> <td>ARNO</td> </tr> </table>	ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO	
ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO			