



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

QUESTIONARIO STUDENTE - Scuola Secondaria di II grado - Classe Seconda

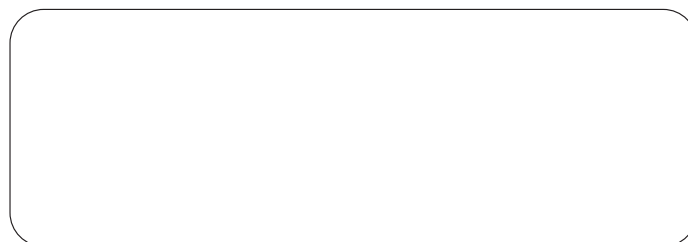
Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2014 – 2015

QUESTIONARIO STUDENTE

Scuola Secondaria di II grado

Classe Seconda



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

In questo questionario troverai domande su di te. Alcune domande sono relative a fatti, altre ti chiedono di esprimere un'opinione. Le tue risposte ci aiuteranno a conoscere meglio te e la tua scuola. È importante quindi leggere ogni domanda attentamente e rispondere con sincerità. Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che ritieni siano adatte a te.

Nella prima domanda del questionario dovrai scrivere la tua risposta nello spazio sotto la domanda. Per favore rispondi scrivendo in stampatello.

Tutte le altre domande sono seguite da alcune risposte possibili indicate con una casella. Barra la risposta che hai scelto, come mostrato negli esempi.

Esempio 1 - una sola risposta per ogni riga.

Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. Mi diverto a giocare a calcio	<input type="checkbox"/> ₁	<input checked="" type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Non mi piace fare nuoto	<input checked="" type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. La pallavolo è il mio sport preferito	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input checked="" type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Esempio 2 - una sola risposta per la domanda.

Abitualmente come vai a scuola?	
<i>Barra una sola casella.</i>	
A. A piedi	<input type="checkbox"/> ₁
B. In macchina	<input checked="" type="checkbox"/> ₂
C. In autobus	<input type="checkbox"/> ₃
D. Con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> ₄

Ricorda di leggere sempre con attenzione le istruzioni sotto il testo della domanda.

Se decidi di cambiare una risposta, scrivi un **“No”** vicino alla risposta che hai dato e metti una crocetta sulla tua nuova risposta.

Se non sei sicuro/a di come rispondere, o se qualcosa non ti è chiaro, chiedi aiuto all'insegnante.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere. Se finisci prima, consegna il questionario compilato e resta seduto/a al tuo posto.

Non iniziare a rispondere alle domande finché l'insegnante non te lo dirà.

**Q1. Pensa a che cosa significa per te studiare. Quale paragone faresti?**

Completa la seguente frase scrivendo in stampatello. Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, per cui non chiedere aiuto ai tuoi insegnanti o ai tuoi compagni/e e scrivi quello che pensi veramente tu.

Per me studiare è come...

.....

Q2. Pensa a te e allo studio, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

Barra una sola casella per ogni riga.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Per me, un obiettivo a scuola è imparare cose nuove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Per me, è importante far vedere agli altri che sono bravo/a a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Un mio obiettivo a scuola è imparare il più possibile	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Per me, è importante far vedere agli altri che vado bene nelle interrogazioni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Un mio obiettivo a scuola è capire ciò che studio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Per me, è importante far vedere agli altri che supero facilmente i compiti in classe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Per me, un obiettivo a scuola è migliorare le mie capacità e competenze	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Per me, è importante apparire più intelligente dei miei compagni di classe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q3. Di seguito troverai elencate diverse ragioni per cui potrebbe essere importante frequentare la scuola. Quanto ciascuna di esse corrisponde alle ragioni per cui tu vai a scuola? <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Per ottenere un titolo di studio utile a trovare un lavoro pagato bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Per il piacere che provo nell'imparare cose nuove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Perché penso che lo studio mi aiuterà a prepararmi meglio per ciò che mi piacerebbe fare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Ad essere sinceri non lo so; sento proprio che sto perdendo il mio tempo a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Per dimostrare a me stesso/a che sono capace di raggiungere un titolo di studio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Per poter fare dopo gli studi un lavoro che vale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Per il piacere che provo nello scoprire cose che non conoscevo prima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Perché penso che lo studio mi permetterà di lavorare in un campo che mi piace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
I. Prima avevo delle ragioni per andare a scuola; ora però mi chiedo se sia il caso di continuare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J. Perché andare bene a scuola mi fa sentire importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
K. Per poter fare dopo gli studi "la bella vita"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
L. Per il piacere che provo nell'aumentare le mie conoscenze nelle materie che preferisco	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
M. Perché penso che lo studio mi aiuterà a scegliere meglio la professione che vorrei fare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
N. Non riesco a capire perché vado a scuola e, in fondo, non me ne importa nulla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O. Per dimostrare a me stesso che sono una persona intelligente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
P. Per poter avere dopo gli studi un buono stipendio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Q. Perché la scuola mi permette di continuare a studiare cose che mi interessano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
R. Perché penso che lo studio mi aiuterà ad avere maggiori competenze per la mia crescita professionale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
S. Non lo so; non riesco a capire cosa io stia facendo a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
T. Per dimostrare a me stesso che sono in grado di riuscire nello studio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q4. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. Mi piace studiare la Matematica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di Matematica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. La Matematica è noiosa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Mi piace studiare l'Italiano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di Italiano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. L'Italiano è noioso	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q5. Pensa allo studio, in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. Imparo rapidamente gli argomenti di Matematica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Ho sempre pensato che la Matematica sia una delle materie in cui vado meglio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Durante le lezioni di Matematica, capisco anche gli argomenti più difficili	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Imparo rapidamente gli argomenti d'Italiano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Ho sempre pensato che l'Italiano sia una delle materie in cui vado meglio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Durante le lezioni d'Italiano, capisco anche gli argomenti più difficili	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q6. Quanto sei capace di...	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. finire in tempo i compiti che ti sono stati assegnati	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. impegnarti nello studio quando hai altre cose interessanti da fare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. concentrarti nello studio senza farti distrarre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato in classe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. organizzarti nello svolgimento delle attività scolastiche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q7. Lo studio. <i>Ricorda: non esistono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che descrivono meglio o peggio il tuo metodo personale di studio e la tua situazione.</i> Quando studio, utilizzo il mio tempo... <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	Mai	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
A. per studiare in generale, leggendo velocemente le pagine che ci sono da fare senza soffermarmi molto sui concetti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. per controllare se ho capito fino in fondo un argomento importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. per ripetermi più volte le cose da sapere bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. per collegare le cose che studio in materie diverse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. per fare dei riassunti delle cose più importanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. per studiare in generale, dando un'occhiata veloce a tutto quello che c'è da sapere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. per controllare quale sia il mio livello di preparazione su un argomento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. per rivedermi più volte gli argomenti fondamentali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
I. per cercare delle somiglianze fra quello che sto studiando e quello che già so	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J. per sottolineare/evidenziare le cose più importanti che leggo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
K. per studiare in generale, cercando di fare velocemente i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
L. per controllare se ho capito bene quello che sto leggendo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
M. per imparare a memoria o quasi le cose fondamentali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
N. per cercare dei collegamenti fra concetti diversi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O. per annotarmi le cose più importanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
P. per studiare in generale, senza ripetere le cose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Q. per controllare quali parti di un argomento non so ancora bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
R. per memorizzare meglio le cose da sapere bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
S. per fare dei collegamenti tra le diverse cose che sto studiando	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
T. per fare degli schemi delle cose più importanti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q8. Pensa a quello che succede nella tua classe, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?				
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Nella mia classe, l'importante è migliorare nel corso dell'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. L'obiettivo principale, nella mia classe, è ottenere buoni voti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Nella mia classe, l'importante è capire veramente quello che si studia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. È fondamentale, nella mia classe, dare le risposte giuste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Nella mia classe, l'importante è capire un argomento, non impararlo semplicemente a memoria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. È fondamentale, nella mia classe, ottenere dei punteggi alti ai test e alle verifiche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Nella mia classe, l'importante è imparare cose nuove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Quello che conta, nella mia classe, è prendere voti alti nelle interrogazioni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q9. Pensa a quello che succede nella tua classe, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?				
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Nella mia classe, gli studenti sono incoraggiati a fare domande durante la lezione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Nella mia classe, gli studenti vengono ascoltati con attenzione quando intervengono durante la lezione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Nella mia classe, viene data la possibilità agli studenti di scegliere tra modi diversi di studiare un argomento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Nella mia classe, viene mostrato rispetto per le opinioni degli studenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Nella mia classe, i problemi degli studenti vengono presi in considerazione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Nella mia classe, gli studenti si sentono capiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q10. I tuoi compagni/e di classe.						
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>		Nessuno	Pochi	Alcuni	Molti	Tutti
A. Quanti dei tuoi compagni/e di classe parlano con te?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
B. Con quanti dei tuoi compagni/e di classe ti trovi bene?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
C. Quanti dei tuoi compagni/e di classe aiuteresti se fossero in difficoltà?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
D. Quanti dei tuoi compagni/e di classe consideri “amici” o “amiche”?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	

Q11. Quanto spesso ti capita di...						
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>		Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
A. sentirti insicuro/a di continuare i tuoi studi anno dopo anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
B. prendere in considerazione l'idea di abbandonare la scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
C. avere l'intenzione di abbandonare la scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	

Q12. Se pensi a come ti sei sentito a scuola negli ultimi mesi, quanto frequentemente ti è capitato di sentirti nei seguenti modi?						
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>		Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
A. Mi sono sentito/a bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
B. Mi sono sentito/a triste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
C. Mi sono sentito/a tranquillo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
D. Mi sono sentito/a a disagio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
E. Mi sono sentito/a contento/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
F. Mi sono sentito/a molto preoccupato/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
G. Mi sono sentito/a felice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	
H. Mi sono sentito/a arrabbiato/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	

Q13. Pensando alle prove INVALSI di Italiano e Matematica che hai appena fatto, quanto sei d'accordo con queste affermazioni?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. Già da prima ero preoccupato/a di dover fare le prove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Ero così nervoso/a che non riuscivo a trovare le risposte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Mentre rispondevo avevo l'impressione di andare male	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Mentre rispondevo mi sentivo tranquillo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Le domande di Matematica erano più facili degli esercizi che facciamo di solito in classe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Le domande di grammatica erano più facili degli esercizi che facciamo di solito in classe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Gli esercizi di Matematica erano simili a quelli che abbiamo fatto durante l'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. I testi di Italiano erano simili a quelli che abbiamo letto durante l'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q14. Durante questo anno scolastico, quanto spesso a scuola:	Mai	Ogni tanto	Ogni settimana	Ogni giorno
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>				
A. ti è capitato di prendere in giro altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. ti è capitato di insultare altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. ti è capitato di isolare o escludere altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. ti è capitato di picchiare altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. sei stato/a preso/a in giro da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. sei stato/a insultato/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. sei stato/a isolato/a o escluso/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. sei stato/a picchiato/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄



Q15. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Matematica?

Barra una sola casella.

4 o meno di 4

5

6

7

8

9

10

Q16. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Italiano?

Barra una sola casella.

4 o meno di 4

5

6

7

8

9

10

Q17. Qual è stato, il voto che hai conseguito al termine dell'esame di terza media?

Barra una sola casella.

6

7

8

9

10

10 e lode

Q18. In che mese sei nato/a?

Barra una sola casella.

Gennaio

Febbraio

Marzo

Aprile

Maggio

Giugno

Luglio

Agosto

Settembre

Ottobre

Novembre

Dicembre

Q19. In che anno sei nato/a?

Barra una sola casella.

1996 (o prima)

1997

1998

1999

2000

2001 (o dopo)

Q20. Sei femmina o maschio?

Barra una sola casella.

Femmina

Maschio

Q21. Dove siete nati tu e i tuoi genitori?	<i>tu</i>	<i>madre</i>	<i>padre</i>
<i>Barra una casella per te, una per tua madre e una per tuo padre.</i>			
A. Italia (o Repubblica di San Marino)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
B. Unione Europea (Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
C. Paese europeo non dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
D. Altro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q22. Se tu non sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?
<i>Se sei nato/a in Italia, salta questa domanda e vai direttamente alla domanda successiva.</i>
<i>Per rispondere considera gli anni compiuti (ad esempio se avevi tre anni e mezzo, indica la risposta A. fino a tre anni).</i>
<i>Barra una sola casella.</i>
A. Fino a 3 anni <input type="checkbox"/> ₁
B. Da 4 a 6 anni <input type="checkbox"/> ₂
C. Da 7 a 9 anni <input type="checkbox"/> ₃
D. Da 10 a 12 anni <input type="checkbox"/> ₄
E. Da 13 a 15 anni <input type="checkbox"/> ₅
F. Da 16 anni o più <input type="checkbox"/> ₆

Q23. A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?	
<i>Barra una sola casella.</i>	
A. Italiano <input type="checkbox"/> ₁	I. Inglese <input type="checkbox"/> ₉
B. Albanese <input type="checkbox"/> ₂	J. Ladino <input type="checkbox"/> ₁₀
C. Arabo <input type="checkbox"/> ₃	K. Portoghese <input type="checkbox"/> ₁₁
D. Cinese <input type="checkbox"/> ₄	L. Romeno <input type="checkbox"/> ₁₂
E. Croato <input type="checkbox"/> ₅	M. Sloveno <input type="checkbox"/> ₁₃
F. Francese <input type="checkbox"/> ₆	N. Spagnolo <input type="checkbox"/> ₁₄
G. Greco <input type="checkbox"/> ₇	O. Tedesco <input type="checkbox"/> ₁₅
H. Indi <input type="checkbox"/> ₈	P. Una lingua diversa da quelle elencate <input type="checkbox"/> ₁₆

Q24. Oltre alla lingua indicata sopra, a casa parli frequentemente anche un dialetto (siciliano, veneto, ecc.)?	
Sì <input type="checkbox"/> ₁	No <input type="checkbox"/> ₂

**Q25. Sei andato/a alla scuola dell'infanzia (scuola materna)?***Barra una sola casella.*

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| A. No | <input type="checkbox"/> | 1 |
| B. Sì, per un anno o meno di un anno | <input type="checkbox"/> | 2 |
| C. Sì, per più di un anno | <input type="checkbox"/> | 3 |

Q26. Qual è il titolo di studio che hai intenzione di conseguire?*Barra una sola casella.*

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| A. Nessuno (penso di studiare solo fino alla fine dell'obbligo di istruzione) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| B. Qualifica professionale triennale
(istituto professionale o centro di formazione) | <input type="checkbox"/> | 2 |
| C. Diploma di scuola secondaria superiore
(liceo, istituto tecnico o istituto professionale) | <input type="checkbox"/> | 3 |
| D. Titolo di studio superiore al diploma, diverso dalla Laurea
(es. Qualifica professionale regionale di II livello, Accademia di Belle Arti, Conservatorio) | <input type="checkbox"/> | 4 |
| E. Laurea triennale | <input type="checkbox"/> | 5 |
| F. Laurea magistrale (almeno due anni oltre la Laurea triennale) o dottorato di ricerca | <input type="checkbox"/> | 6 |

Q27. A casa hai:

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>		
A. un posto tranquillo per studiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. un computer che puoi usare per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. una scrivania per fare i compiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. enciclopedie (composte da libri oppure da CD-ROM o DVD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. un collegamento a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. una camera tutta tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Invalsi – Questionario Studente II Superiore

Q28. Quanti libri ci sono approssimativamente a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri.

Barra una sola casella.

0-10 libri	11-25 libri	26-100 libri	101-200 libri	201-500 libri	Più di 500 libri
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

Q29. Qual è il titolo di studio più elevato posseduto dai tuoi genitori?

Barra una casella per tua madre e una per tuo padre.

	madre	padre
A. Licenza elementare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
B. Licenza media	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
C. Qualifica professionale triennale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
D. Diploma di scuola secondaria superiore (liceo, istituto tecnico o istituto professionale)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
E. Titolo di studio superiore al diploma, diverso dalla Laurea (ISEF, Accademia di Belle Arti, Conservatorio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
F. Laurea	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
G. Non so	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q30. Che cosa fanno attualmente i tuoi genitori?

Barra una casella per tua madre e una per tuo padre.

	madre	padre
A. Disoccupato/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
B. Si occupa della casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
C. Dirigente, docente universitario, funzionario, ufficiale militare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
D. Imprenditore, proprietario agricolo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
E. Professionista dipendente, sottufficiale militare, libero professionista (psicologo, ricercatore, medico, avvocato, commissario di polizia, ecc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
F. Lavoratore in proprio (commerciante, artigiano, coltivatore diretto, meccanico, sarto, ecc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
G. Insegnante, impiegato, militare graduato	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
H. Operaio, addetto ai servizi, socio di cooperativa (tecnico, infermiere, cameriere, commessa, ecc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
I. Non so	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
J. Pensionato/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

GRAZIE per aver risposto al questionario