

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Nella casa vicino al mare - Parte prima testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
Fascicolo 1	A1.	B	(In) Algeria
Fascicolo 1	A2.	B	<p>1. Palazzi candidi, testimoni di un'ostentata eleganza coloniale, (ora condomini per benestanti o sedi di uffici, si alternavano a edifici moderni del centro.)</p> <p>2. Ai tempi dell'infanzia di mio padre, la classe dirigente era soltanto francese. (In cinquant'anni le cose sono cambiate, oggi esistono gli algerini ricchi, con i loro figli viziati e capricciosi, come quelli di tutto il resto del mondo.)</p> <p>Sono accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parafrasi di una delle due possibili risposte corrette - parti di una delle due possibili risposte corrette purché siano sufficienti a indicare che si tratta del periodo post-coloniale <p>Corretta: quando viene riportata almeno una delle due frasi</p>
Fascicolo 1	A3.	A	D
Fascicolo 1	A4.	B	A
Fascicolo 1	A5.	A	C
Fascicolo 1	A6.	B	<p>a) letterale b) letterale c) figurato d) figurato e) letterale</p> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette.</p>
Fascicolo 1	A7.	A	B
Fascicolo 1	A8.	A	A
Fascicolo 1	A9.	B	<i>Al fatto di</i> non essere accettato dai compagni OPPURE <i>Al fatto di</i> dover subire scherzi e prese in giro da loro / di essere preso in giro da loro O ESPRESSIONI che abbiano lo stesso significato.
Fascicolo 1	A10.	A	C
Fascicolo 1	A11.	B	C
Fascicolo 1	A12.	A	Tribù
Fascicolo 1	A13.	A	B
Fascicolo 1	A14.	A	A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta								
Fascicolo 1	A15.	C	a) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>Numeri capoversi</td> </tr> <tr> <td>a) Prima parte</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>b) Seconda parte</td> <td>4, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>c) Terza parte</td> <td>7</td> </tr> </table>		Numeri capoversi	a) Prima parte	1, 2, 3	b) Seconda parte	4, 5, 6	c) Terza parte	7
				Numeri capoversi							
a) Prima parte	1, 2, 3										
b) Seconda parte	4, 5, 6										
c) Terza parte	7										
			b) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>Tempo verbale</td> </tr> <tr> <td>a) Prima parte</td> <td>imperfetto</td> </tr> <tr> <td>b) Seconda parte</td> <td>passato remoto</td> </tr> <tr> <td>c) Terza parte</td> <td>presente</td> </tr> </table> <p>Corretta: quando TUTTE e due le tabelle sono compilate correttamente</p>		Tempo verbale	a) Prima parte	imperfetto	b) Seconda parte	passato remoto	c) Terza parte	presente
	Tempo verbale										
a) Prima parte	imperfetto										
b) Seconda parte	passato remoto										
c) Terza parte	presente										
Fascicolo 1	A16.	B	B								
Fascicolo 1	A17.	B	A								
Fascicolo 1	A18.	A	(L')odore OPPURE (il) profumo O ESPRESSIONI che contengano/facciano riferimento all'odore del mare.								
Fascicolo 1	A19.	A	B								
Fascicolo 1	A20.	C	<p>Indica la risposta B - Non sono la stessa persona - e spiega che l'autore del racconto è donna, il protagonista è uomo.</p> <p>NOTA: Per considerare corretta la risposta è necessario che lo studente abbia indicato la risposta B <u>e</u> che l'abbia coerentemente giustificata, con espressioni che facciano capire che la differenza tra "protagonista" e "scrittore" sia stata colta.</p> <p>Per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il protagonista vive in Algeria e la scrittrice vive in Italia • l'autore è una donna • il testo è stato scritto da Cristina Rava <p>La risposta è accettabile come corretta anche quando lo studente <u>non indica</u> né la risposta A né la risposta B, ma fornisce la giustificazione corretta.</p> <p>La risposta non è accettabile come corretta nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo studente indica solo la risposta B, ma non fornisce alcuna giustificazione (o una giustificazione non corretta) • non è rispettata la coerenza tra la risposta indicata e la giustificazione fornita, ossia lo studente indica la risposta A e fornisce la giustificazione corretta 								

L'ora legale - Parte prima testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
Fascicolo 1	B1.	A	A
Fascicolo 1	B2.	B	C
Fascicolo 1	B3.	A	Nipponico NOTA: non tenere conto del genere e del numero dell'aggettivo
Fascicolo 1	B4.	B	D
Fascicolo 1	B5.	A	A
Fascicolo 1	B6.	B	D
Fascicolo 1	B7.	A	B
Fascicolo 1	B8.	A	A
Fascicolo 1	B9.	A	C
Fascicolo 1	B10.	B	C
Fascicolo 1	B11.	B	Fotoperiodo
Fascicolo 1	B12.	A	D
Fascicolo 1	B13.	A	Alla decisione di introdurre l'ora legale OPPURE All'introduzione dell'ora legale OPPURE ESPRESSIONI SIMILI
Fascicolo 1	B14.	A	B
Fascicolo 1	B15.	B	D
Fascicolo 1	B16.	B	a) Vero b) Vero c) Falso d) Vero e) Vero f) Falso g) Vero La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 7.
Fascicolo 1	B17.	A	A
Fascicolo 1	B18.	C	C

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
Fascicolo 1	C1.	A	D
Fascicolo 1	C2.	B	B
Fascicolo 1	C3.	A	a) È un prefisso con valore negativo b) Non è un prefisso con valore negativo c) Non è un prefisso con valore negativo d) Non è un prefisso con valore negativo e) È un prefisso con valore negativo f) Non è un prefisso con valore negativo g) È un prefisso con valore negativo h) È un prefisso con valore negativo La risposta è considerata corretta quando tutte e 8 le risposte sono corrette.
Fascicolo 1	C4.	B	A



Fascicolo 1	C5.	A	D
Fascicolo 1	C6.	C	<ol style="list-style-type: none">1. eccezionale2. coscienza3. igienica4. innocuo5. illegittima <p>Corretta: quando tutte e cinque le parole sono corrette</p>
Fascicolo 1	C7.	A	C
Fascicolo 1	C8.	A	A
Fascicolo 1	C9.	B	<ol style="list-style-type: none">1. famoso2. protagonista3. soldato <p>Corretta: quando tutte e tre la parole sono corrette</p>
Fascicolo 1	C10.	B	C