



**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola primaria – Classe quinta**  
**Anno scolastico 2013 - 2014**

**Parte prima – Testo A - Kannitverstan**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>A1.</b>	Amsterdam <b>OPPURE</b> Olanda <b>OPPURE</b> Paesi Bassi
<b>A2.</b>	C
<b>A3.</b>	B
<b>A4.</b>	A
<b>A5.</b>	B
<b>A6.</b>	B
<b>A7.</b>	C

Domanda	Risposta corretta
<p><b>A8.</b></p>	<p><b>Risposta corretta</b>            Nella risposta è presente un confronto tra questo nome e quello sentito la prima volta (ad es. con la parola “stesso” oppure “anche”)  <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il fatto che la persona che interroga al porto gli risponda con la <u>stessa</u> parola del primo passante interrogato</li> <li>– Perché si sente dire lo <u>stesso</u> nome (e secondo lui era il proprietario)</li> <li>– Perché si chiama nello <u>stesso</u> modo</li> <li>– Perché sente <u>ancora</u> quel nome</li> <li>– Perché <u>anche</u> la seconda volta che domanda il nome gli viene detta la <u>stessa</u> parola (oppure la parola Kannitverstan)</li> </ul> <p><b>OPPURE</b>            Nella risposta c’è il riferimento a Kannitverstan, anche se manca l’esplicitazione del fatto che è la seconda volta che sente questo nome.  <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perché la persona risponde Kannitverstan</li> <li>– Kannitverstan</li> </ul> <p><b>Risposta errata</b>            Risposte vaghe o non pertinenti  <i>Esempio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo ha capito, ha ascoltato la risposta, quello che gli ha detto lo scaricatore</li> </ul> <p><b>OPPURE</b>            Tutte le risposte che non fanno altro che ripetere quello che c’è nella domanda e/o che parlano di Kanniverstein come di una persona in carne ed ossa, senza confronto tra le due situazioni  <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perché pensa che Kannitverstan sia un uomo ricco</li> <li>– Perché Kanniverstan aveva una bella casa e molte merci</li> </ul>
<p><b>A9.</b></p>	<p>C</p>
<p><b>A10.</b></p>	<p>a) Aiuta a capire            b) Aiuta a capire            c) Non aiuta a capire            d) Non aiuta a capire</p>

Domanda	Risposta corretta
A11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Copia dal testo:</b> (l'ultimo del seguito, il quale) stava calcolando tra sé quanto avrebbe potuto guadagnare con il suo cotone (se avesse rialzato il prezzo di dieci fiorini per ogni mezzo quintale)</li> <li>– <b>Fa una parafrasi</b> che contiene l'idea (con qualunque formulazione) che qualcuno pensa agli affari suoi <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il signore stava pensando ai guadagni (e non gli importava del defunto)</li> <li>• il signore non è addolorato come gli altri</li> </ul> </li> </ul>
A12.	B
A13.	D
A14.	<p><b>Risposta corretta</b> Qualsiasi risposta che faccia capire che il ragazzo non si è posto il problema della lingua <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– credere che Kannitverstan fosse il nome di una persona oppure del proprietario</li> <li>– non pensare che i passanti non lo capivano quando faceva le sue domande</li> <li>– non capire che Kannitverstan vuol dire "non capisco"</li> <li>– non pensare che lui non capiva le risposte/la lingua dei passanti</li> </ul> <p><b>Risposta errata</b> Esempi di risposte che riguardano questioni diverse dalla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fare domande a persone indaffarate</li> <li>– andare a chiedere qualcosa a chi andava di fretta</li> <li>– il ragazzo non ha pensato / non ha capito</li> <li>– il ragazzo è stato affrettato</li> <li>– andare a chiedere qualcosa a chi stava pensando</li> </ul> <p>Altro esempio di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– il ragazzo ha usato il tedesco invece dell'olandese</li> </ul>
A15.	A
A16.	B
A17.	D
A18.	A
A19.	C

## Parte prima – Testo B - Il sonno

Domanda	Risposta corretta
B1.	C
B2.	Qualunque risposta che dica che ci obbliga a dormire <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ci obbliga a dormire</li> <li>– a dormire</li> <li>– dormire</li> </ul>
B3.	<b>Risposte che contengono i DUE punti seguenti</b> (con qualunque formulazione): <ul style="list-style-type: none"> <li>– alcuni organi nel sonno si attivano (per es.: ormone della crescita) <b>OPPURE</b> <u>crescere</u></li> <li>– le informazioni ricevute da sveglia si consolidano nel sonno <b>OPPURE</b> per consolidare le informazioni ricevute nella veglia <b>OPPURE</b> ricordare qualcosa di letto/studiato prima di andare a dormire <b>OPPURE</b> <u>imparare</u></li> </ul>
B4.	A
B5.	a) Si trova b) Non si trova c) Non si trova d) Non si trova e) Si trova
B6.	D
B7.	A
B8.	Nella risposta devono essere citate sia la <u>temperatura</u> sia il <u>ritmo cardiaco</u> <b>OPPURE</b> il <u>ritmo del respiro</u> <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore e del respiro rallentano</li> <li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore rallenta</li> <li>– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del respiro rallenta</li> </ul>
B9.	D
B10.	C
B11.	A
B12.	A
B13.	C

Domanda	Risposta corretta
B14.	Tutte le risposte che hanno a che fare con il <u>sonno</u> , il <u>dormire</u> E che siano coerenti con il contenuto dell'articolo E che non riutilizzino titoli già presenti nel testo proposto <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il sonno <b>OPPURE</b> il dormire</li> <li>– Il sonno per gli uomini e per gli animali</li> <li>– Il valore/la funzione/ il ruolo del sonno</li> <li>– A che cosa serve dormire, ecc.</li> </ul>

**Grammatica**

Domanda	Risposta corretta
C1.	: / ? / : / ! (Accettabile anche ".") / ? / , / , / .  <b>Corretta:</b> quando tutti gli spazi sono riempiti correttamente
C2.	A
C3.	B
C4.	C
C5.	a) Verbo b) Sia verbo che nome c) Verbo d) Sia verbo che nome e) Nome f) Sia verbo che nome
C6.	1. albero 2. atlante  <b>Corretta:</b> quando vengono trascritte <u>tutte</u> e due le parole indipendentemente dall'ordine con cui le due parole vengono riportate.  È accettabile anche che l'alunno segni in modo inequivocabile (cerchiando, sottolineando, ecc...) le due parole.
C7.	B
C8.	a) scatolone b) tavolino c) cancelletto d) gonnella
C9.	C
C10.	con cui <b>OPPURE</b> con il quale