



Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2012 – 2013

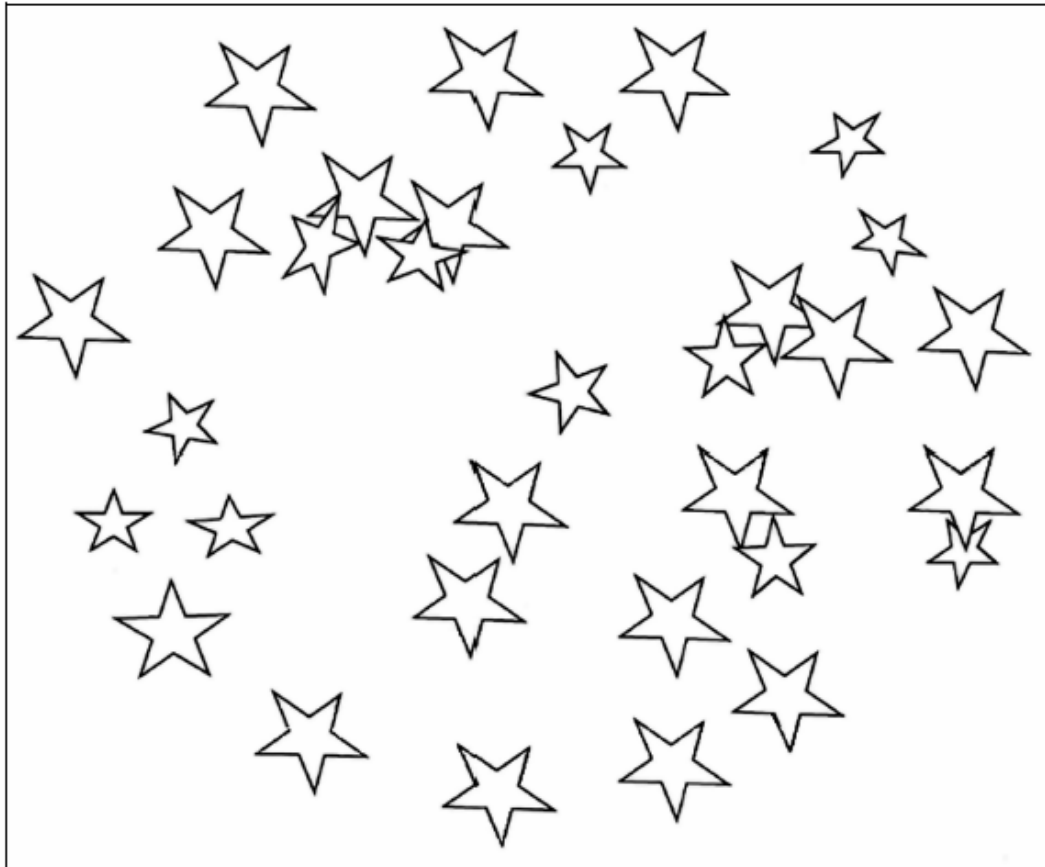
PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

M1302D0100

D1. Conta le stelle.



Quante sono in tutto le stelle?

Risposta:

M1302D0200

D2. Completa la tabella scrivendo il precedente e il successivo dei numeri che sono già scritti.

precedente	numero	successivo
.....	45
.....	100
.....	59



M1302D0300

- D3. CHIARA ha il suo nome stampato sulla maglietta.
Si guarda allo specchio e lo vede scritto così:

ARAIHC

- Anche PIERO ha il suo nome stampato sulla maglietta.
Come sarà il suo nome visto allo specchio?

OREIP PIERO PIERO

- A. B. C.

M1302D0400

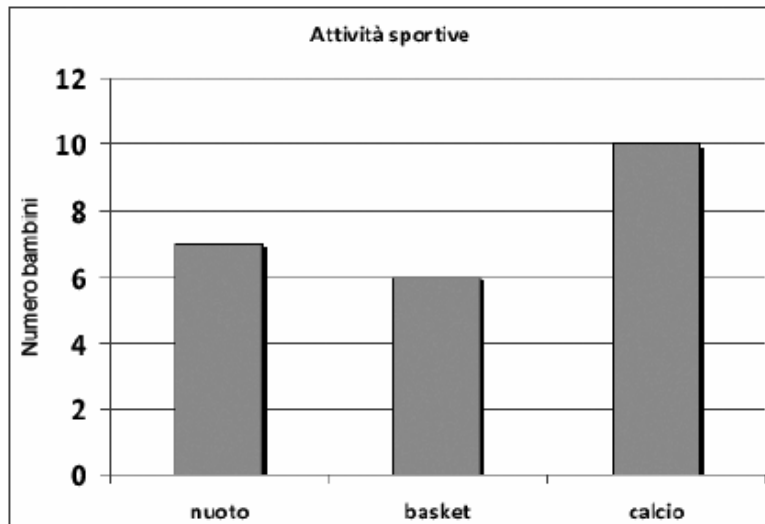
- D4. Giorgia guarda il suo album di figurine. In ogni pagina c'è posto per 10 figurine.
Giorgia è riuscita a completare 4 pagine e ha incollato altre 15 figurine nelle altre pagine.
Quante figurine ha incollato Giorgia in tutto?

- A. 25
B. 29
C. 55

M1302D05A0 - M1302D05B0 - M1302D05C0

D5. Tutti i bambini della classe 2B hanno scelto lo sport da praticare a scuola.

Il grafico rappresenta le loro scelte.



a. Quale sport è praticato solo da 6 bambini?

Risposta:

b. Quanti bambini praticano il nuoto?

Risposta: bambini

c. Quanti sono i bambini della 2B?

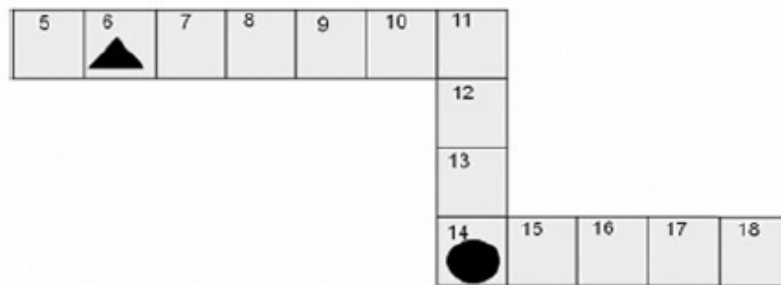
A. 10


B. 22

C. 23

M1302D06A0 - M1302D06B0 - M1302D06C0

D6. Ali, Bruno e Carla fanno una partita al gioco dell'oca.
Ogni giocatore lancia un dado e muove la sua pedina.

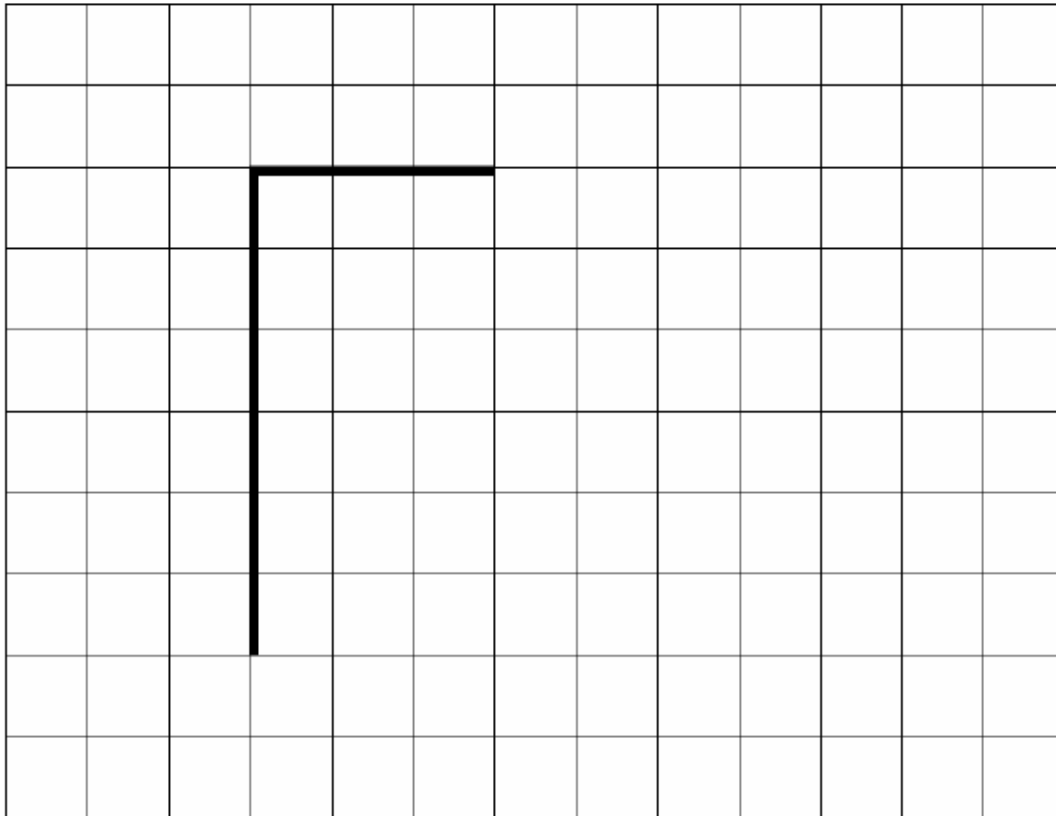


- a. Ali ha la pedina ▲. Lancia il dado e fa 6.
Su quale casella metterà la sua pedina Ali?
- A. Sulla casella 11
- B. Sulla casella 12
- C. Sulla casella 13
- b. Carla è partita dalla casella 6 ed è arrivata alla 10.
Che numero ha fatto col dado?
- A. 6
- B. 5
- C. 4
- c. Bruno ha la pedina ●. Ha tirato il dado, ha fatto  ed è arrivato sulla casella che vedi in figura.
Su quale casella era la pedina di Bruno prima di lanciare il dado?

Risposta:

M1302D0700

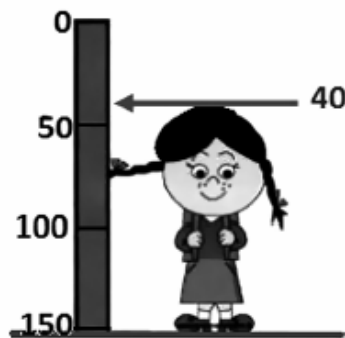
D7. Osserva il disegno.



Completa il disegno in modo che la figura che ottieni sia un QUADRATO.

M1302D0800

- D8. Francesca vuole sapere quanto è alta.
Nella sua classe c'è un metro che misura da 0 a 150 centimetri posizionato nel modo che vedi in figura. Francesca misura la sua altezza.

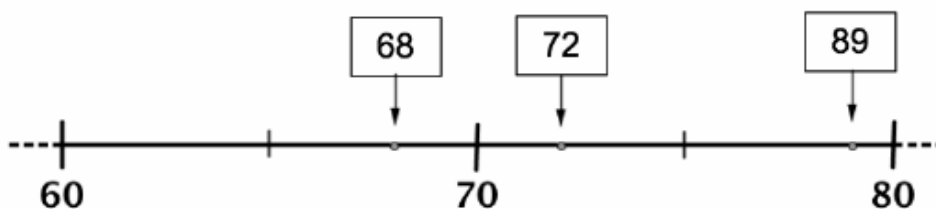


Quanto è alta Francesca?

Risposta: Francesca è alta centimetri

M1302D0900

- D9. Osserva questa linea dei numeri.

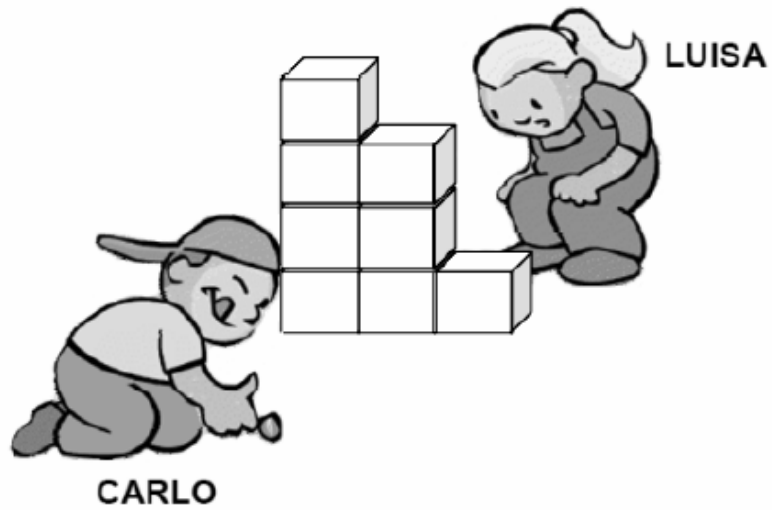


Uno dei numeri nei riquadri è nella posizione sbagliata. Quale?

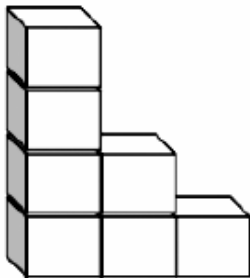
- A. 68
B. 72
C. 89

M1302D1000

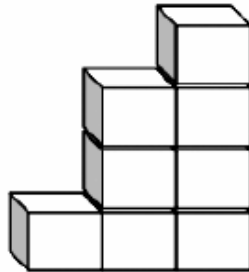
D10. Carlo e Luisa giocano uno di fronte all'altro.
Insieme hanno realizzato questa costruzione.



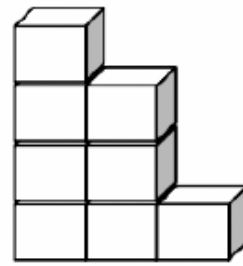
Come vede la costruzione Luisa?



A.



B.



C.



M1302D1100

D11. Una classe di 9 maschi e 10 femmine, accompagnati dalla maestra Gianna e dalla maestra Luisa, sale sul pulmino per andare in gita. Restano due posti liberi.

Quanti sono in tutto i posti a sedere per i viaggiatori sul pulmino?

- A. 19
- B. 21
- C. 23

M1302D1200

D12. Mario pensa un numero, sottrae 15 e ottiene 29. Quale numero aveva pensato?

- A. Il numero 14
- B. Il numero 44
- C. Il numero 29



M1302D13A0 - M1302D13B0 - M1302D13C0

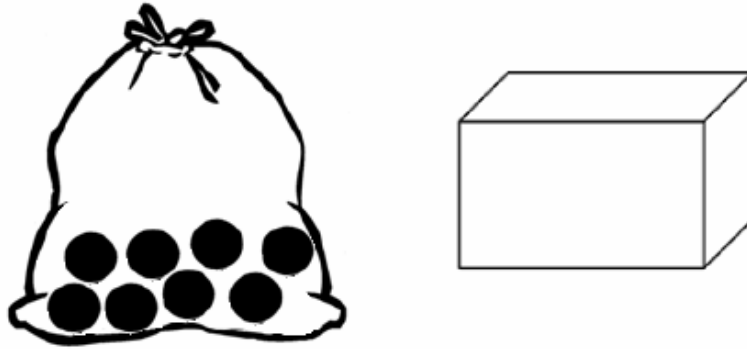
D13. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni alunno della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il proprio nome e il cartellone si presenta così:

	Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino
Maschi	Mario	Luigi, Piero	
Femmine	Zara		Roberta

- Paolo viene a scuola in pulmino. Scrivi il suo nome al posto giusto.**
- Carlo viene a scuola assieme a Zara. Scrivi il suo nome al posto giusto.**
- Rossella viene a scuola con Roberta. Scrivi il suo nome al posto giusto.**

M1302D1400

D14. Franco ha 22 palline. Mette una parte delle sue palline in un sacchetto trasparente e le altre in una scatola.



Quante palline ci sono nella scatola?

- A. Non si può sapere perché le palline nella scatola non si vedono
- B. 30, perché $22 + 8 = 30$
- C. 14, perché $22 - 8 = 14$

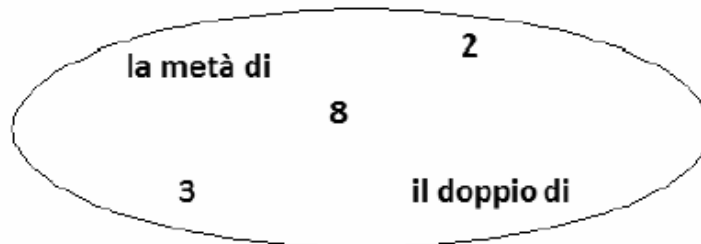
M1302D1500

D15. Se aggiungi due decine e sette unità al numero centoventi, che numero ottieni?

- A. 192
- B. 147
- C. 129

M1302D16A0 - M1302D16B0 - M1302D16C0 - M1302D16D0

D16. Completa le frasi inserendo al posto dei puntini le parole o i numeri giusti scegliendo tra quelli che trovi scritti qui sotto.



- a. 16 è 8;
- b. 20 è 40;
- c. è la metà di 6;
- d. 4 è la metà di

M1302D17A0 - M1302D17B0

D17. Luisa colora 20 di queste foglie.



Colora la prima di verde e la seconda di marrone, la terza di verde e la quarta di marrone, e così via.

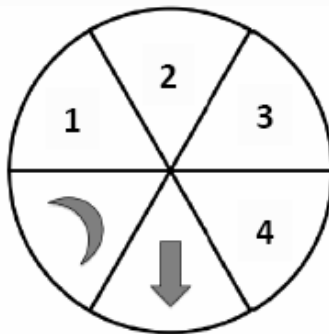
- a. Di che colore sarà la sesta foglia?
Risposta:
- b. Di che colore sarà la diciannovesima foglia?
Risposta:





M1302D18A0 - M1302D18B0

D18. Osserva questa ruota.



Matteo la fa girare e ora la freccia e la luna si trovano in questa posizione.



- a. Cosa c'è adesso nella posizione 4?
- A. Il simbolo 
- B. Il simbolo 
- C. Il simbolo 
- b. Dove si trova adesso il simbolo  ?
- A. Nella posizione 1
- B. Nella posizione 2
- C. Nella posizione 4

M1302D1900

D19. Un bambino, senza guardare, prende una pallina dal sacchetto che vedi.



**Di quale colore è più facile prendere la pallina?
Tre bambini rispondono così:**



Mario

È più facile
prendere una
pallina bianca.

È più facile
prendere una
pallina nera.



Giorgia

È facile allo stesso modo
prendere una pallina
bianca o una nera.



Luca

Chi ha ragione?

- A. Mario
- B. Giorgia
- C. Luca

M130202000

D20. Martina ha comprato questi oggetti.



3 euro



2 euro



7 euro

Ha dato esattamente i soldi necessari.

Come ha pagato?



A.



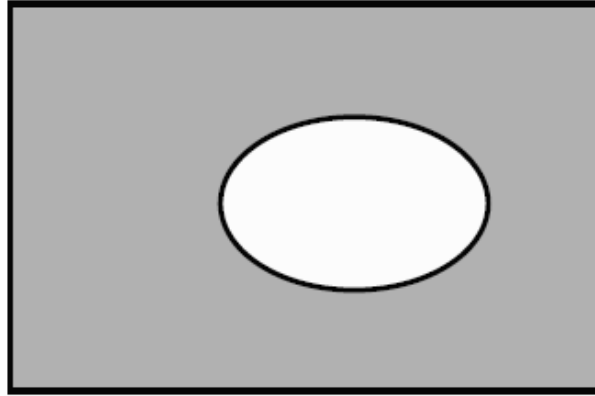
B.



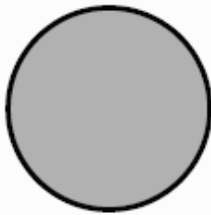
C.

M130202100

D21. Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo.



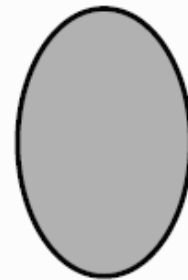
Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.



B.



C.