



Griglia di correzione

Fascicolo 1

Matematica - Scuola secondaria di secondo grado – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	B	
D2_a	V	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D2_b	F	
D2_c	F	
D3	B	
D4_a1	V	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D4_a2	V	
D4_a3	F	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D4_b	<p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento al fatto che nello stesso intervallo di tempo i due treni percorrono distanze diverse. Per esempio: “Perché uno dei due treni impiega 1 ora per fare 120 km, mentre l’altro impiega circa 40 minuti (accettabile anche: meno di 50 minuti, oppure meno di un’ora) per percorrere la stessa distanza”.</p> <p>Oppure</p> <p>se si afferma che in uno stesso intervallo di tempo uno dei due treni percorre una distanza maggiore (o minore) di quella percorsa dall’altro.</p> <p>Oppure</p> <p>le risposte che confrontano le pendenze dei due segmenti (cioè le velocità dei treni)</p> <p>Alcuni esempi di risposte accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anna non ha ragione perché: “$v = \Delta s / \Delta t$. Quindi il treno più veloce è quello rappresentato dalla retta più corta”;• Anna non ha ragione perché: “se andassero alla stessa velocità si incontrerebbero a metà tragitto”;• Anna non ha ragione perché: “Un treno impiega un’ora l’altro circa 40 minuti a percorrere 120 km”;• Anna non ha ragione perché: “il treno che sta tornando è più veloce” (con eventuale confronto delle velocità: $v =$ circa 180 km/h contro i 120 km/h dell’altro treno);• Anna non ha ragione perché: “un treno percorre circa (o poco più di) 10 km in 6 minuti, mentre l’altro treno circa (o poco meno di) 20 km in 6 minuti”;• Anna non ha ragione perché: “uno dei due treni viaggia a circa 180 km/h l’altro a 120km/h”.	
D5	A	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	<p>Accettabile anche se collegano i numeri con frecce</p>	Risposta corretta se e solo se sono posizionati in modo corretto tutti i numeri sulla retta
D7	C	
D8	6	
D9	54	
D10	C	
D11_a	F	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D11_b	F	
D11_c	V	
D12	Se il lato di ciascun quadrato si dimezza allora la superficie della figura diventa ... 3,25 ... cm ² Oppure Se il lato di ciascun quadrato si dimezza allora la superficie della figura diventa $\frac{13}{4}$ cm ²	



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
D13	3		
D14_a	Numero di copie vendute	Contratto a partecipazione Compenso per l'autore (in euro)	Risposta corretta se e solo se viene completata in modo corretto tutta la tabella
	0	...5000...	
	1000	...8000...	
	2000	...11000...	
D14_b	C = 5000 + 3n O formulazioni equivalenti		
D14_c	15000		
D15	<p>Il centro O della circonferenza inscritta è il punto di incontro delle bisettrici degli angoli interni del triangolo ABC.</p> <p>Gli angoli \widehat{ACB} e \widehat{ABC} sono complementari, cioè la loro somma misura 90° perché sono angoli acuti di un triangolo rettangolo. Per quanto affermato in precedenza la somma degli angoli \widehat{OCB} e \widehat{OBC} misura 45°.</p> <p>Quindi, poiché la somma degli angoli interni di un triangolo misura 180° possiamo concludere che $\widehat{BOC} = 135^\circ$, che è la tesi.</p>		Risposta corretta se e solo se viene completata in modo corretto tutta la dimostrazione
D16_a	Tariffa	Grafico che la rappresenta	Risposta corretta se e solo se viene completata in modo corretto tutta la tabella
	1	H	
	2	F	
	3	G	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D16_b	Tariffa 3: $C = 10 + 0,15n$ Oppure Tariffa 3: $C = 10 + \frac{15}{100}n$	
D16_c	È sufficiente esibire un qualunque controesempio. Accettabile anche se si afferma che all'aumentare del numero di telefonate aumenta il costo della tariffa 1 che prima o poi supererà il costo (costante) della tariffa 2. Accettabili anche risposte che facciano riferimento ai grafici e facciano osservare che nessun grafico sta sempre al di sotto degli altri due, quindi non c'è alcuna tariffa che sia sempre più conveniente delle altre.	
D17	0,36 o scritte equivalenti	
D18	A	
D19	C	
D20_a	(2,2) , (2,3) , (3,1) , (3,2) , (3,3) Accettabili tutte le forme, anche grafiche, in cui sia chiaro che gli esiti sono coppie di valori	Risposta corretta se e solo se vengono forniti tutti i possibili esiti
D20_b	4	
D21	C	
D22	C	
D23	A	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D24	A	
D25	C	
D26_a	131	
D26_b	A	
D27_a	V	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D27_b	F	
D27_c	F	
D28	B	
D29_a	18	
D29_b	40	
D30_a	V	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item
D30_b	F	
D30_c	V	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_d	V	
D31_a	V	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D31_b	F	
D31_c	F	
D32	$\frac{3}{4}$ accettabile anche $\frac{6}{8}$. Accettabili anche altre frazioni equivalenti, purché il risultato sia espresso sotto forma di un'unica frazione.	