



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

## **GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che “alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale” (comma 4) e che “il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5” (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

### **Italiano**

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 18 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 18 domande; la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

- 1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
- 2) copertura equilibrata di tutte le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 23) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A15;
- 2) testo espositivo: B1, B2, B6, B7, B9.a-f, B10, B14, B16;
- 3) riflessione sulla lingua: C5, C7.a-g, C9, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A3.a-f, A10, A12, A16, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4, B5, B8.1-8, B11, B12, B13, B15, B17, B18;
- 3) riflessione sulla lingua: C1, C3, C4.a-e, C6.a-e, C8a-e.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Per le seguenti domande composte da più *item*<sup>1</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

| Domanda | Criterio per considerare corretta la domanda                  |
|---------|---|
| A3.a-f  | corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette           |
| B8.1-8  | quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole |
| B9.a-f  | corretta se sono esatte 5 risposte su 6                       |
| C2.a-e  | corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette           |
| C4.a-e  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| C6.a-e  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| C7.a-g  | corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette           |
| C8.a-e  | corretta se sono esatte 4 risposte su 5                       |
| C10.a-f | corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette           |

Tavola 1

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A3.a-f, B8.1-8, B9.a-f, C2.a-e, C4.a-e, C6.a-e, C7.a-g, C8.a-e, C10.a-f, vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

| Blocco A                                    |   | Punti     |
|---|---|-----------|
| Da 0 a 3                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 4 a 9                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 10 a 13                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 15        |
| Da 14 a 17                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 20        |
| Da 18 a 20                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 25        |
| Da 21 a 23                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 30        |
| Blocco B                                    |   |           |
| 0   | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| Da 1 a 4                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 2         |
| Da 5 a 9                                    | domande alle quali è stato risposto correttamente | 5         |
| Da 10 a 13                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 10        |
| Da 14 a 17                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 14        |
| Da 18 a 20                                  | domande alle quali è stato risposto correttamente | 16        |
| Blocco C                                    |   |           |
| 0   | domande alle quali è stato risposto correttamente | 0         |
| 1   | domanda alla quale è stato risposto correttamente | 2         |
| 2   | domande alle quali è stato risposto correttamente | 3         |
| 3   | domande alle quali è stato risposto correttamente | 4         |
| <b>Totale blocco A, blocco B e blocco C</b> |   | <b>50</b> |



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

## Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 30 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l’integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1, D2a, D3a, D3b, D4a, D4b, D5a, D8, D9a1-4, D9b, D9c, D11a, D13a, D13b, D17, D19, D21, D26a, D27, D28, D29, D30.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9a vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

D6, D10, D15, D24

Si fa notare come per alcune domande (D2, D5, D11, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

| Domanda | Criterio per considerare corretta la domanda |
|---------|--|
| D9a     | corretta se sono esatte 4 risposte su 4      |
| D16     | corretta se sono esatte 3 risposte su 5      |

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 18 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 13 risposte corrette su 17 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve rispondere in modo corretto a tutte e 4 le domande.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D9a e D16 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

| MATEMATICA      |   | Punti |
|-----------------|---|-------|
| <b>Blocco A</b> |   |       |
| 0               | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0     |
| Da 1 a 3        | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 10    |
| Da 4 a 8        | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 15    |
| Da 9 a 13       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 20    |
| Da 14 a 17      | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 25    |
| Da 18 a 22      | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 30    |
| <b>Blocco B</b> |   |       |
| 0               | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0     |
| Da 1 a 2        | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 2     |
| Da 3 a 7        | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 5     |
| Da 8 a 12       | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 10    |
| Da 13 a 17      | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 14    |
| <b>Blocco C</b> |   |       |
| 0               | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 0     |
| 1               | domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente | 2     |
| Da 2 a 3        | domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente | 4     |

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004***Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

| <b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>       |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Somma dei punteggi di Italiano e Matematica</b> | <b>Voto unico in decimi</b> |
| Minore o uguale a 40                               | 4                           |
| 41-54  | 5                           |
| 55-64  | 6                           |
| 65-73  | 7                           |
| 74-82  | 8                           |
| 83-91  | 9                           |
| 92-100   | 10                          |

Tavola 5



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

**FASCICOLO 1**

| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|---|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D1   | A      | A   |                       |
| Fascicolo 1 | D2a  | A      | D   |                       |
|             | D2b  | B      | Filippo prende l'autobus della linea <b>..C..</b> e arriva a casa alle <b>13:50</b> |                       |
| Fascicolo 1 | D3a  | A      | A   |                       |
|             | D3b  |        | 130 (unità di misura già fornita)   |                       |
| Fascicolo 1 | D4a  | A      | 15 (unità di misura già fornita)  |                       |
|             | D4b  |        | 8 (unità di misura già fornita)   |                       |



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|--|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D5a  | A      | 0,05 euro<br>OPPURE<br>5 centesimi<br><br>Risposta accettabile:<br>0,05 (in quanto è il risultato dell'operazione nell'unità proposta)<br><br>Risposta non accettabile:<br>5 senza unità di misura |                       |
|             | D5b  | B      | A  |                       |



| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|---|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D6   | C      | <p><b>Sì, perché .....</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento al fatto che AO e OB sono congruenti in quanto raggi della circonferenza. Il triangolo AOB è dunque isoscele e gli angoli alla base sono congruenti.</p> <p>Sono accettabili tutte le risposte che fanno riferimento unicamente al fatto che i lati AO e OB restano congruenti.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il triangolo rimane sempre isoscele.</li><li>• Poiché il punto O è il centro e in qualsiasi punto si trovi B, OB è sempre della misura di AO e di conseguenza gli angoli BAO e OBA sono uguali.</li><li>• O è posto al centro della circonferenza e se B si muove non cambia la misura perché la distanza dal punto O rimane uguale a quella di A.</li></ul> <p>Non accettabili risposte generiche dove, ad esempio, non si esplicita a quali angoli si fa riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sì perché sono uguali.</li><li>• Sì perché sono angoli alla base.</li></ul> |                       |





**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|--|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D7a  | B      | 10   |                       |
|             | D7b  |        | C  |                       |
|             | D7c  |        | $\frac{4}{40}$<br>4 su 40<br>Oppure scritte equivalenti (es. 0,1 - 10%...) |                       |



| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|---|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D8   | A      | <p>64 (unità di misura già fornita)</p> <p>Affinché la risposta sia considerata corretta è necessario che siano corretti sia il risultato (64) sia il procedimento.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>8 \times 2 = 16 \text{ m}^2</math> area quadratino doppio di A<br/><math>\sqrt{16} = 4 \text{ m}</math> lato del quadratino<br/><math>4 \times 4 = 16 \text{ m}</math> lato del quadrato<br/><math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro del quadrato</li><li>• <math>8 \times 2 = 16 \text{ m}^2</math> area quadratino doppio di A<br/><math>16 \times 16 = 256 \text{ m}^2</math> Area quadrato grande<br/><math>\sqrt{256} = 16 \text{ m}</math> lato quadrato<br/><math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro quadrato</li><li>• Scompongo il triangolo A. Il quadratino della griglia ha area <math>4 \text{ m}^2</math>, il suo lato è <math>2 \text{ m}</math>; <math>2 \times 8 = 16 \text{ m}</math> lato quadrato grande<br/><math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro quadrato grande</li></ul> |                       |



| Fascicolo   | Item                 | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni            |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|-------------|----------------------|--------|---|----------------------------------|----------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|--|
| Fascicolo 1 | D9a1                 | A      | F   | Corretta se sono corrette 4 su 4 |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|             | D9a2                 |        | V   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|             | D9a3                 |        | F   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|             | D9a4                 |        | F   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|             | D9b                  |        | 15 (unità di misura già fornita)  |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
|             | D9c                  |        | 168 (unità di misura già fornita)   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| Fascicolo 1 | D10                  | C      | <p>Il segno relativo alla partita p6 deve essere in corrispondenza del numero 3 (numero gol a partita).</p> <table border="1"><caption>Data for Dot Plot</caption><thead><tr><th>Partita</th><th>Numero gol a partita</th></tr></thead><tbody><tr><td>p1</td><td>2</td></tr><tr><td>p2</td><td>1</td></tr><tr><td>p3</td><td>3</td></tr><tr><td>p4</td><td>3</td></tr><tr><td>p5</td><td>1</td></tr><tr><td>p6</td><td>3</td></tr><tr><td>p7</td><td>3</td></tr><tr><td>p8</td><td>5</td></tr><tr><td>p9</td><td>2</td></tr><tr><td>p10</td><td>2</td></tr></tbody></table> | Partita                          | Numero gol a partita | p1 | 2 | p2 | 1 | p3 | 3 | p4 | 3 | p5 | 1 | p6 | 3 | p7 | 3 | p8 | 5 | p9 | 2 | p10 | 2 |  |
| Partita     | Numero gol a partita |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p1          | 2                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p2          | 1                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p3          | 3                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p4          | 3                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p5          | 1                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p6          | 3                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p7          | 3                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p8          | 5                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p9          | 2                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |
| p10         | 2                    |        |   |                                  |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |  |



| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|--|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D11a | A      | 0,5 (unità di misura già fornita)  |                       |
|             | D11b | B      | 24 (unità di misura già fornita)   |                       |
| Fascicolo 1 | D12  | B      | A  |                       |
| Fascicolo 1 | D13a | A      | America settentrionale<br>Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Canada</li><li>• Stati Uniti (oppure U.S.A.)</li></ul> Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• America</li><li>• 1,06</li></ul>          |                       |
|             | D13b |        | C  |                       |
| Fascicolo 1 | D14  | B      | Il punto A sulla retta dei numeri corrisponde al numero $\sqrt{\text{.....}2\text{.....}}$<br>Risposta non accettabile: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1,4 o altre misure decimali che siano l'approssimazione di <math>\sqrt{2}</math></li></ul> |                       |



| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  | Eventuali annotazioni            |
|-------------|------|--------|--|----------------------------------|
| Fascicolo 1 | D15  | C      | <p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento a un contro esempio. Es. <math>20+1=21</math> non è primo.</p> <p>Oppure affermazioni generali che fanno riferimento al fatto che con questo procedimento si trovano tutti i numeri dispari, ma non tutti i dispari sono numeri primi .</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14 è pari, <math>14 + 1 = 15</math> è dispari e non è primo</li><li>• 27 è dispari, ma non è primo</li><li>• non tutti i dispari sono primi</li></ul> <p>Esempi di risposte <u>non accettabili</u> scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• se aggiungi 1 a un pari diventa dispari</li><li>• un numero primo può anche essere pari</li></ul> |                                  |
| Fascicolo 1 | D16a | B      | V  | Corretta se sono corrette 3 su 5 |
|             | D16b |        | V  |                                  |
|             | D16c |        | V  |                                  |
|             | D16d |        | F  |                                  |
|             | D16e |        | F  |                                  |



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni                 |
|-------------|------|--------|---|---------------------------------------|
| Fascicolo 1 | D17  | A      |   |                                       |
| Fascicolo 1 | D18  | B      | D   |                                       |
| Fascicolo 1 | D19  | A      | <p>VISTA DI FRONTE      VISTA DI LATO      VISTA DALL'ALTO</p> <p>Accettabile anche, solo per la <u>vista di fronte</u>:</p> <p>VISTA DI FRONTE</p> | Corretta se sono corrette tutte e tre |
| Fascicolo 1 | D20  | B      | A   |                                       |



| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|---|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D21  | A      | <p> <input type="checkbox"/> Genova<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Imperia<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Savona<br/> <input checked="" type="checkbox"/> La Spezia </p>  |                       |
| Fascicolo 1 | D22  | B      | C   |                       |
| Fascicolo 1 | D23a | B      | <p><b>No, perché...</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento, anche implicitamente, al fatto che il voto di laurea non può essere minore di 93.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No, perché <math>V = 88 + T</math> e poiché <math>T</math> varia da un minimo di 5 ad un massimo di 11, come minimo sarà 93 e non 90</li> <li>No, perché può prendere da 93 a 99</li> <li>No, perché al minimo può prendere 93</li> <li>No, perché parte da 88 e sale almeno di 5 punti</li> </ul> <p>Esempi di risposte non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No, perché il minimo per la tesi è 5</li> <li>No, perché parte da 88</li> </ul> |                       |
|             | D23b |        | B   |                       |

**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

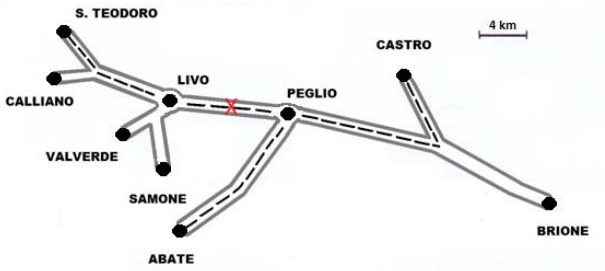
| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta   | Eventuali annotazioni     |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|------|--------|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|---|
| Fascicolo 1 | D24  | C      | B   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Fascicolo 1 | D25  | B      | C   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Fascicolo 1 | D26a | A      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numero di teli</th> <th>Numero mollette per Luisa</th> <th>Numero di mollette per Giovanna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>38</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | Numero di teli            | Numero mollette per Luisa       | Numero di mollette per Giovanna | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 5 | 6 | 12 | 7 | 10 | 20 | 11 | 19 | 38 | 20 | Corretta se tutti i numeri inseriti nella tabella sono corretti |
|             |      |        | Numero di teli  | Numero mollette per Luisa | Numero di mollette per Giovanna |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
|             |      |        | 2   | 4                         | 3                               |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
|             |      |        | 3   | 6                         | 4                               |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| 4           | 8    | 5      |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| 6           | 12   | 7      |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| 10          | 20   | 11     |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| 19          | 38   | 20     |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| D26b        | B    | B      |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| D26c        |      | A      |   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Fascicolo 1 | D27  | A      | C   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Fascicolo 1 | D28  | A      | C   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Fascicolo 1 | D29  | A      | D   |                           |                                 |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |   |





**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  | Eventuali annotazioni |
|-------------|------|--------|--|-----------------------|
| Fascicolo 1 | D30  | A      | <p>Qualsiasi crocetta compresa fra Peglio e Livo (estremi esclusi)</p>  |                       |