

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

Domanda	Blocco	Risposta corretta
E1	A	D
E2a	A	a. Falso
E2b		b. Vero
E2c		c. Vero
E2d		d. Falso
		Corretta: 3 risposte corrette su 4
E3a	B	B
E3b	C	Sarà più alto perché <ul style="list-style-type: none"> • lo scritto vale il doppio OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • lo scritto vale di più OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • perché $30 \times 2 = 60$ $60 + 24 = 84$ $84 : 3 = 28$ OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • perché Marco prende 30 allo scritto mentre Piero 24
E4a	A	C
E4b	B	<p style="text-align: center;">Lo crocetta deve essere posizionata all'incrocio tra 70 kg e 180 cm.</p>
E4c	B	B
E5	B	D
E6	C	C
E7	A	Qualsiasi numero maggiore di 4 e minore di 6. Esempi di risposte corrette: <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 • 5 • 5,3 • ...
E8a	B	C
E8b	B	450 000 (unità di misura già fornita)

Domanda	Blocco	Risposta corretta
E9a	A	300 (unità di misura già fornita). Accettabile qualsiasi valore compreso tra 270 e 330 (estremi inclusi).
E9b	C	C
E10a	B	<ul style="list-style-type: none"> • 3 o tre OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • 14; 29 e 18 OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • Gergati, Goldwire, Thompson OPPURE <ul style="list-style-type: none"> • 13; 9; 15 •
E10b	B	D
E11	B	D
E12a	A	25 (unità di misura già fornita)
E12b	C	<p>Nella risposta deve essere esplicitato che il segmento DC è uguale al raggio.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>DC è un raggio</i> • <i>CB è uguale al raggio e forma un triangolo equilatero COB e quindi DC è anche esso uguale al raggio</i> • <i>DC è uguale a 5 cm e quindi $10 + 5 + 5 + 5 = 25$ cm</i> • <i>Ho misurato e ho visto che DC ha la stessa misura di CB</i> • <i>Perché COB e COD e ADO sono triangoli equilateri</i> • <i>Anche $DC = 5$ cm</i> • <i>... altre risposte equivalenti</i> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>$10 + 5 + 5 + 5 = 25$</i> • <i>Perché il raggio è la metà del diametro quindi 5 cm e si devono sommare tutti i lati</i>
E13	C	C
E14a	A	68 (unità di misura già fornita)
E14b	B	C
E15	A	A
E16a	B	15 m Accettabile anche 15

Domanda	Blocco	Risposta corretta														
E16b	B	<p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $3 : 9 = 5 : x \quad x = 5 \times 9 : 3 = 15$ • <i>3 è un terzo di 9 quindi 5 è un terzo di 15</i> • <i>Ho misurato e ho visto che CB è il doppio di AC</i> • <i>ADB e AEC sono triangoli simili</i> • $AE = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4 \quad ED = 8 \quad AB = \sqrt{12^2 + 9^2} = 15$ • <i>9 è il triplo di 3 quindi AB è il triplo di AC</i> • <i>.....altre risposte equivalenti</i> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>5 x 3 = 15 senza alcun riferimento a una proporzione, alla similitudine o a una misura.</i> 														
E17a	A	<p>L'item è valutato corretto se lo studente compila la tabella riportando 4 risposte corrette sulle 5 richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>n</i> (numero di spettacoli)</th> <th><i>S</i> (costo complessivo in euro)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17 o 12 + 5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22 o 12 + 10 o 12 + 5×2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27 o 12 + 15 o 12 + 5×3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32 o 12 + 20 o 12 + 5×4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37 o 12 + 25 o 12 + 5×5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>n</i> (numero di spettacoli)	<i>S</i> (costo complessivo in euro)	0	12	1	17 o 12 + 5	2	22 o 12 + 10 o 12 + 5×2	3	27 o 12 + 15 o 12 + 5×3	4	32 o 12 + 20 o 12 + 5×4	5	37 o 12 + 25 o 12 + 5×5
<i>n</i> (numero di spettacoli)	<i>S</i> (costo complessivo in euro)															
0	12															
1	17 o 12 + 5															
2	22 o 12 + 10 o 12 + 5×2															
3	27 o 12 + 15 o 12 + 5×3															
4	32 o 12 + 20 o 12 + 5×4															
5	37 o 12 + 25 o 12 + 5×5															
E17b	A	A														
E17c	A	D														

Domanda	Blocco	Risposta corretta																												
E18	A	<p>Sono da considerare corrette tutte le figure a cui lo studente ha aggiunto una figura di area pari a 6 quadratini, purchè inglobino la figura iniziale.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p>																												
E19a	A	<p>L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 8 informazioni richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">FACCE DEL DADO</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Testa (T)</th> <td>T ; 1</td> <td>T ; 2</td> <td>T ; 3</td> <td>T ; 4</td> <td>T ; 5</td> <td>T ; 6</td> </tr> <tr> <th>Croce (C)</th> <td>C ; 1</td> <td>C ; 2</td> <td>C ; 3</td> <td>C ; 4</td> <td>C ; 5</td> <td>C ; 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>N.B.: Sono accettabili anche le risposte in cui lo studente indica prima la faccia del dado e poi quella della moneta, invertendo l'ordine di lettera e numero; ad esempio se lo studente anziché scrivere T ; 2 scrive 2 ; T.</p>		FACCE DEL DADO							1	2	3	4	5	6	Testa (T)	T ; 1	T ; 2	T ; 3	T ; 4	T ; 5	T ; 6	Croce (C)	C ; 1	C ; 2	C ; 3	C ; 4	C ; 5	C ; 6
	FACCE DEL DADO																													
	1	2	3	4	5	6																								
Testa (T)	T ; 1	T ; 2	T ; 3	T ; 4	T ; 5	T ; 6																								
Croce (C)	C ; 1	C ; 2	C ; 3	C ; 4	C ; 5	C ; 6																								
E19b	B	B																												
E20a	A	B																												
E20b	B	<p>49,2 Accettabile 49</p> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 • $66 - 16,8 =$ (è indicata solo l'operazione e non il risultato) • 																												
E20c	B	C																												

Domanda	Blocco	Risposta corretta											
E21a	A	a. 61,2	Corretta: 3 risposte corrette su 4										
E21b		b. 6,12											
E21c		c. 612											
E21d		d. 6,12											
E22a	A	B											
E22b	A	L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 4 informazioni richieste. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>tragitto</th> <th>partenza</th> <th>arrivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pittulongu - via San Smplicio</td> <td>7.42</td> <td>7.55</td> </tr> <tr> <td>via San Smplicio - Pittulongu</td> <td>13.56</td> <td>14.09</td> </tr> </tbody> </table>			tragitto	partenza	arrivo	Pittulongu - via San Smplicio	7.42	7.55	via San Smplicio - Pittulongu	13.56	14.09
tragitto	partenza	arrivo											
Pittulongu - via San Smplicio	7.42	7.55											
via San Smplicio - Pittulongu	13.56	14.09											
E23	A	A											
E24	A	-2 (unità di misura già fornita)											
E25	A	Tutte e quattro le mattonelle devono essere decorate. Non è necessario che lo studente colori i settori circolari, ma deve tracciarne i contorni. <div style="text-align: center;"> </div>											