



Griglia di correzione
Prova di Italiano Classe II Secondaria di secondo grado

Domanda	Risposta corretta
A1.	B
A2.	D
B1.	D
B2.	D
B3.	A
B4.	C
B5	<p>Nella risposta si deve fare riferimento chiaramente alla ragazza.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La ragazza, la giovane, la fanciulla, la signorina.</i>- <i>La ragazza amata dall'allievo ufficiale (o simile).</i>- <i>La ragazza incontrata sul Kaberlaba (o simile).</i>- <i>La ragazza della corsa in slitta.</i>- <i>La sciatrice (caduta nella neve, aiutata dall'allievo ufficiale, o simile).</i>- <i>La protagonista della storia.</i> <p>Non è accettabile una risposta in cui sia indicata solo la parola <i>Lei</i>.</p>
B6.	<p>a. Vero</p> <p>b. Falso</p> <p>c. Falso</p> <p>d. Vero</p>
B7.	D
B8.	D
B9a.	C

Domanda	Risposta corretta
B9b.	<p>Nella risposta ci deve essere almeno <u>una delle due parole</u>: <i>isba</i> o <i>steppa</i> (con o senza parole come freddo e neve).</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>isbe (o isba)</i> - <i>isba steppa</i> - <i>steppa neve</i> - <i>isba freddo</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte: <i>freddo e neve</i>, <i>freddo</i>, <i>neve</i>.</p>
B10	<p>La risposta deve contenere la parola <i>soldati</i></p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Soldati (italiani) (in ritirata)</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Soldati tedeschi, soldati russi</i> (o simili) - <i>Uomini dispersi. Profughi</i> (o simili)
B11	<p>La risposta corretta si compone di due elementi è necessario indicare che i personaggi sono 3 e indicarli: <i>ragazza, ufficiale (o allievo ufficiale) e soldato alpino (o contadino)</i>.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'ufficiale ferito (morto), la ragazza</i> (può bastare così o può essere indicata in vari modi, come nella risposta alla domanda B5), <i>il conducente della slitta</i> oppure <i>il soldato alpino che raccoglie l'ufficiale</i>. - <i>L'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino che conduce la slitta</i>. <p>Sono accettabili le risposte in cui non viene indicato il numero dei personaggi ma vengono correttamente individuati i tre personaggi.</p> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui si indicano come diversi i personaggi delle due "storie" come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sono 5; sono l'ufficiale ferito, l'alpino che lo raccoglie, l'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino conducente della slitta</i> (o simili). <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non c'è congruenza tra il numero dei personaggi indicato e i personaggi elencati.</p>

Domanda	Risposta corretta
B12.	A
B13.	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i protagonisti/personaggi maschili delle due storie sono gli stessi.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il guidatore della slitta riconosce nell'ufficiale morto l'allievo ufficiale che tanti anni prima lui, quand'era un contadino, aveva condotto sulla sua slitta (o simili).</i> - <i>Si capisce che l'ufficiale morto è la stessa persona dell'allievo ufficiale (del racconto in corsivo) e l'alpino è il contadino che guidava la slitta (nel racconto in corsivo) (o simili).</i> - <i>I protagonisti/personaggi delle due storie (quella scritta in carattere normale/tondo e quella in corsivo) sono gli stessi.</i> <p>Non sono accettabili le risposte in cui i personaggi maschili delle due storie appaiono come diversi e quelle in cui non si fa cenno al riconoscimento dell'ufficiale da parte dell'alpino come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'ufficiale è morto, anche se non sembrava gravemente ferito (o simili).</i> - <i>L'ufficiale ferito/ morto aveva un'espressione di felicità, sorrideva, aveva una luce negli occhi (o simili).</i>

Domanda	Risposta corretta
B14.	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i caratteri tipografici diversi indicano due diverse storie (che si svolgono in tempi diversi), ma con gli stessi protagonisti.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>per far capire che ci sono due storie diverse (con gli stessi protagonisti) (che si svolgono in tempi diversi).</i> - <i>(Indicano due storie perché) la parte in tondo avviene nella realtà, la parte in corsivo è la storia ricordata dall'ufficiale ferito (o simili).</i> - <i>(Si riferiscono a tempi diversi perché) la parte in tondo si riferisce al tempo della guerra, invece la parte in corsivo si riferisce a un tempo (già completamente) passato/al tempo di pace/ai ricordi (di gioventù) dell'ufficiale (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non si fa corrispondere alla differenza formale (del carattere tipografico) una differenza di significato come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>per variare.</i> - <i>Per rendere più semplice/facile/varia (oppure meno pesante/ meno noiosa) la lettura</i> - <i>Perché lo scrittore ha deciso così/ha fatto questa scelta (o simili)</i> - <i>Per lo stile. (o simili)</i> - <i>Perché i personaggi sono diversi</i>
B15.	a. Continuità
	b. Differenziazione
	c. Continuità
	d. Differenziazione
	e. Differenziazione
B16.	C
B17.	D
C1.	B
C2.	A
C3.	D

Domanda	Risposta corretta
C4	Nella risposta si devono riportare i criteri enunciati nella prima colonna di sinistra della tabella: - <i>composizione (della famiglia), lavoro del capofamiglia, (area di) residenza,</i> oppure i tre criteri in relazione ai quali è classificata la composizione della famiglia: - <i>(famiglie) con almeno un minorenni, (famiglie) di soli anziani (di 65 anni o più), altre (famiglie).</i>
D1.	a. Vero
	b. Falso
	c. Vero
	d. Falso
D2.	B
D3.	A
D4.	B
D5a.	<i>Africa (centrale).</i> Tutte le altre risposte non sono accettabili.
D5b.	- <i>(a Est), (verso) Indonesia e Australia</i> - <i>(verso) il Medio Oriente</i> Tutte le altre risposte non sono accettabili.
D6.	A
D7.	B
D8.	C
D9a.	D
D9b.	1. Vero
	2. Falso
	3. Falso
	4. Falso
	5. Vero
D10.	D
D11.	B
D12.	A
D13.	C
D14.	C
D15a.	1. Coppia A
	2. Coppia A
	3. Coppia B

Domanda	Risposta corretta
<p>D15b.</p>	<p>La risposta corretta deve fare riferimento al fatto che la possibilità di comprensione reciproca è legata alla maggiore o minore distanza tra le lingue, sono quindi accettabili tutte le risposte in cui si cita la minore distanza (o la maggior vicinanza o la maggiore somiglianza) tra le lingue.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Possono comprendersi meglio le persone le cui lingue sono meno distanti.</i> - <i>(Il fattore è) la minore distanza linguistica.</i> - <i>Le lingue di un ceco e un polacco, (di un francese e uno spagnolo), (di un italiano e un romeno) sono meno distanti (tra loro)/ più vicine (tra loro).</i> <p>La risposta è comunque corretta se fa riferimento alla figura e al fatto che si tratta di lingue che derivano da uno stesso ramo/ da una stessa lingua più antica.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché il ceco e il polacco derivano dalla stessa lingua /dallo slavo, e anche l'italiano e il romeno derivano dalla stessa lingua/dal latino.</i> - <i>Perché il ceco e il polacco nascono dallo stesso ramo dell'albero (e invece il ceco e lo svedese no) (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento alla semplice vicinanza geografica dei paesi/popoli come la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché i cechi e i polacchi vivono vicini/ non distanti.</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento all'evoluzione genetica e/o alle migrazioni come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché sono popoli che hanno avuto la medesima evoluzione.</i> - <i>Perché sono popoli che sono migrati insieme/ nella stessa direzione/ zona (o simili).</i>
<p>E1.</p>	<p>B</p>
<p>E2</p>	<p><i>(all')anidride carbonica</i></p>
<p>E3.</p>	<p>C</p>
<p>E4.</p>	<p>B</p>
<p>E5.</p>	<p>A</p>

Domanda	Risposta corretta								
E6	<p>The diagram shows a flow from 'La natura si ribella' to '(o) addirittura muore'. Below it, 'quando l'uomo agisce in modo sconsiderato' connects to '(e quando) pensa', which then connects to '(che) la terra sia a sua completa disposizione'.</p>								
E7.	A								
E8a.	soggetto								
E8b.	(complemento) oggetto/ complemento oppure argomento diretto								
E9.	a. di narrazione								
	b. di gioco (ludico)								
	c. di cortesia								
	d. di consuetudine								
E10	a. perciò, quindi, dunque, e, così								
	b. per, pur di								
	c. affinché, perché, in modo che, così che, cosicché								
	d. benché, sebbene, quantunque								
E11	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">PROPOSIZIONE SUBORDINATA</th> <th style="width: 50%;">TIPO DI SUBORDINATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i></td> <td>consecutiva</td> </tr> <tr> <td>b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i></td> <td>interrogativa indiretta</td> </tr> <tr> <td>c. <i>benché fosse già tardi</i></td> <td>concessiva</td> </tr> </tbody> </table>	PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA	a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	consecutiva	b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	interrogativa indiretta	c. <i>benché fosse già tardi</i>	concessiva
	PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA							
	a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	consecutiva							
	b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	interrogativa indiretta							
c. <i>benché fosse già tardi</i>	concessiva								
a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	consecutiva								
b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	interrogativa indiretta								
c. <i>benché fosse già tardi</i>	concessiva								
E12.	a. 3								
	b. 1								